



АДМИНИСТРАЦИЯ МАРИИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от «20» марта 2023 г.

Утверждено
приказом МАНОУ «Гимназия № 2»
№ 107/1 от «20» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного нетипового общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 2»
2022 год

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Структура образовательной организации и система управления организацией.	5
III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
3.1.Регламентирование образовательной деятельности.....	8
3.2. Реализуемые образовательные программы	11
3.3. Оценка результатов воспитательной деятельности.....	13
3.4. Дополнительное образование	19
3.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
3.6. Оценка востребованности выпускников	63
3.7 Обеспечение условий безопасности в образовательной организации	64
3.8. Организация питания	65
IV. Оценка кадрового обеспечения	66
V. Библиотечно-информационное обеспечение	71
Библиотечный фонд.....	72
VI. Оценка материально-технической базы	72
Статистическая часть	74
Результаты показателей деятельности МАНОУ «Гимназия №2» в 2022 году.....	74

Введение

Отчет о результатах самообследования МАНОУ «Гимназия №2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г., за календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАНОУ «Гимназия №2».

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности МАНОУ «Гимназия №2», системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Зам директора по УВР – Козуб Е.Б.

Зам. директора по УВР – Кравцовой Н.Е.

Зам. директора по УВР – Русалеевой Н.А.

Зам.директора по ВР – Литвинюк Н.В.

Зам. директора по БЖ – Сковпень С.А.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами: федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАНОУ «Гимназия №2».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

- Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МАНОУ «Гимназия №2»)
- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- Адрес места нахождения: 652150, Кемеровская область, г. Мариинск, ул. Ленина, 30; 8(38443) 5-05-94
- Учредитель: Управление образования администрации Мариинского муниципального округа
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения серия 42 № 003020665 ИНН/КПП 4213001670/421301001
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 003339726 от 06.10.2011г. ОГРН 1024201365429
- Свидетельства о государственной регистрации права от «14» ноября 2011 г. № 42 АГ 830417 (ул. Ленина 30), от «29» февраля 2012г. № 42 АГ 868726 (ул. Ленина,34), от «24»февраля 2015г. № 42 АД 952415 (ул. Рабочая 12)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 42 ЛО1А № 0001881 регистрационный № 14858 от 05.02.2015г., № 12525 от 18.04.2012 г., бессрочно выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42 АО2 № 0000105 от 06.03.2015 г., до 07.02.2023г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
- Директор образовательной организации: Кукшеева Ольга Юрьевна
- Электронный адрес школы: gymnas2.mariinsk@yandex.ru
- Адрес сайта школы: <http://gymnas2.kuz-edu.ru>

МАНОУ «Гимназия № 2» - одно из старейших учебных заведений Сибири, которое ведет свою историю с 1902 года. В 1997 году средняя школа получила право отработки модели многопрофильной гимназии, с 2000 года статус гимназии. За более чем вековую историю на долю нашей образовательной организации выпало много событий, которые вносили изменения в историю нашей страны, в развитие образования, но всегда в учреждении сохранялись традиции классического гимназического образования, позволяющие достигать результатов.

Гимназия сегодня:

- с 1997 г. сотрудничает с КемГУ (с 2001 г. – Центр довузовской подготовки КемГУ);
- с 2009 г. является участником Всероссийского проекта «Гимназический Союз России»;
- с 2015 г.- участник реализации программы «Доступная среда»;
- участник проекта АО «Транснефть – Западная Сибирь по развитию школьного образования» (2018 - 2022г.г.);
- базовая площадка КРИПК и ПРО для пилотной апробации профессиональных

стандартов педагога;

- региональная площадка для проведения Открытой олимпиады (КемГУ) по предметам: экономика, право, психология, социология, политология, международные отношения и зарубежное регионоведение, туризм(2020г.,2021г., 2022г.);
- региональная площадка для отборочного (очного) тура и заключительного (очного) этапа предметных олимпиад школьников 8-11 классов, утвержденных Минобрнауки России (ТГУ) - открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО); олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири», БИБН, САММАТ (2018г., 2019г., 2020 г.,2021г., 2022г.);
- региональная площадка для проведения Объединенной международной математической олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (РСОШ 2 уровень, Санкт - Петербургский политехнический университет Петра Великого (2020 г., 2022г.);
- площадка для проведения мероприятий Школы практической истории в рамках областной программы «Наше наследие», утвержденной Парламентом Кузбасса (2019г.,2020г.,2021г.,2022г.);
- площадка для проведения Форума волонтеров локальной истории в рамках «Школы практической истории» областного проекта «Наше наследие» ;
- участник проекта АО «Транснефть – Западная Сибирь по развитию школьного образования» (2018-2022г.г.);
- региональная инновационная площадка по направлению «Школа юных стратегов Владимира Квинта» (2021г.,2022г.);
- стажировочная площадка для студентов и преподавателей ГПОУ "Мариинский педагогический колледж им. императрицы Марии Александровны.

II. Структура образовательной организации и система управления организацией.

Управление МАНОУ «Гимназия № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86-ЗО «Об образовании».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАНОУ «Гимназия №2» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. Назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организации, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем.

В гимназии действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников - Педагогический совет - Наблюдательный совет.

Оперативное управление, реализуемое директором гимназии, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Основные принципы развития системы управления:

- Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива.

- Солидарность в управлении, т.е. осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива, осваивающего функции управления, общности и единства целей, стоящих перед ними.
- Создание условий для творчества и свободы в рамках основных звеньев программы управления.
- Постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов образовательных отношений.
- Моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов и обучающихся.
- Принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.
- Развитие системы социального партнерства, ориентированного на государственно - общественное управление при сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни гимназии.
- Формирование творческого отношения к собственной культуре, культуре своего народа и уважение к иной культуре.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении функционируют: - орган ученического самоуправления - Совет представителей родительских комитетов. Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

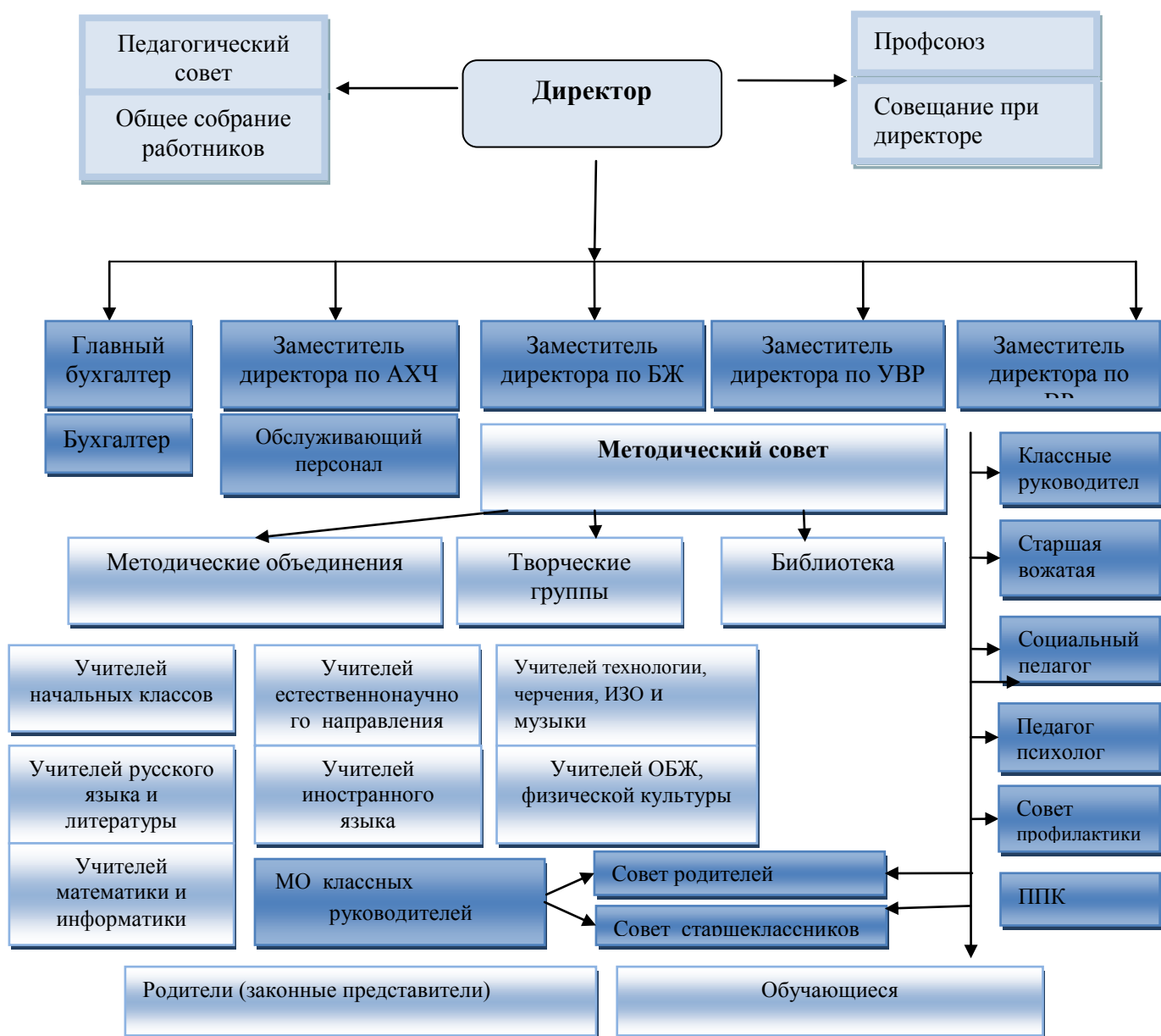
Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Координацию управления осуществляет администрация ОУ. Участниками образовательных отношений в ОУ являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОУ.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы гимназии, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами гимназии. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - Педагогические советы; - заседания Методического объединения учителей; административные совещания; – тематические совещания при директоре. По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения: учителей гуманитарного направления; учителей математики и информатики; учителей естественно - научного направления; учителей иностранного языка; учителей начальных классов; учителей технологии, черчения, ИЗО и музыки; учителей ОБЖ, физической культуры.

Структура и органы управления образовательной организацией

Структура управления гимназией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).



Выводы:

Об эффективности управленческой деятельности администрации

свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика достижений учащихся;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие материально-технической базы гимназии.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1.Регламентирование образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2021 года МАНОУ «Гимназия № 2 » функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный год в МАНОУ «Гимназия № 2» состоит из четырёх четвертей. Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели.

В режиме 5-дневной рабочей недели учатся учащиеся 1-4 классов, с сентября 2021 года - учащиеся 5-7 классов, шестидневной рабочей недели - учащиеся 8-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

Обучающиеся 1-х, 4-х, 5, 8 – 11-х классов занимаются в первую смену. Для обучающихся 2-3-х, 6-7х классов занятия проводятся во вторую смену. Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 13.45. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 35 дней, в том числе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

I уровень (продолжительность обучения 4 года) — начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее

образование является базой для получения основного общего образования. Обучение проводится по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века» в 1-4 классах.

II уровень (продолжительность обучения 5 лет) — основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Введение на этом уровне обязательной для всех учащихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей учащихся. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III уровень (продолжительность обучения 2 года) — среднее общее образование: является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 10-11-х классах в МАНОУ «Гимназия №2» реализуется обучение по 3-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

Профили	Профильные предметы
Физико-математический	Математика, физика, информатика
Социально-гуманитарный	Русский язык, литература, история, экономика, право
Химико-биологический	Химия, биология, математика

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график, учебный план.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не менее часа после или до основных занятий.

Также гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально - гуманитарной направленностей).

Социальный паспорт гимназии

В начале учебного года составлен социальный паспорт класса, социальный паспорт гимназии, в котором выделены категории многодетных, опекаемых, малообеспеченных, полных, неполных семей, неблагополучных семей, детей группы-риска, инвалидов.

Количество многодетных семей	Регистр в органах соц. защиты	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество малообеспеченных семей	Группа-риска	Количество опекаемых детей	Количество детей инвалидов
140	48	863	308	48	9	21	2

Учащиеся состоящие на учёте в ПДН на конец учебного года – 9, в КДН – 9, ВШУ – 9.

Банк данных об учащихся и их семьях постоянно редактируется. Составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений учащихся МАНОУ «Гимназия №2» и ОПДН отдела УУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Мариинский».

Социальная поддержка учащихся осуществляется в разных формах:

- акция «Первое сентября – каждому ученику» - 32 семьи на 5000, 2 семьи на 10000
- бесплатное питание для учащихся 1-4 классов – 100%,
- бесплатное питание для учащихся из многодетных семей 5-11 кл. -48 чел.,
- бесплатное питание детям инвалидам - 1чел.,
- 50 % оплата питания для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -7,
- оказание материальной помощи для приобретения одежды к выпускному вечеру – 2 чел.
- отличники учебы обеспечены проездными билетами на городской транспорт - 100 уч-ся. Оказана государственная поддержка отличникам в размерах: 1000.00 руб - 1-4 кл. - 48 уч-ся; 1500.00- 5-9 кл. - 40 уч-ся; 2000.00 -10-11 кл. – 12 уч-ся.

Социальное окружение Учреждения

МАНОУ «Гимназия №2» активно сотрудничает с различными учреждениями образования, культуры и социальными учреждениями Мариинского муниципального округа. Данная схема отражает многолетний опыт работы гимназии в системе учреждений.



МКУ ИМЦ Мариинского муниципального округа - организация методической помощи - организация олимпиад, конкурсов для учащихся, организация профориентационной работы;

Управление спорта и молодежной политики администрации Мариинского муниципального округа - помощь в организации спортивно-массовых праздников, акций, соревнований, турниров, сдача норм ГТО;

Военный комиссариат - постановка и ведение воинского учета юношей с 16 лет;

МБУК Центральная библиотечная система Мариинского муниципального округа

Библиотека им В.А. Чивилихина – игровые программы для учащихся начальной школы, литературный лекторий, организация выставок;

Музей истории города Мариинска – организация совместных мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию (конкурсы, выставки, тематические классные часы);

Музей заповедник «Мариинск исторический» (конкурсы, выставки, тематические классные часы);

Отдел МВД России по Мариинскому району - организация совместной работы с гимназией по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

МАУК «Культурно - досуговый центр «Юбилейный» - реализация плана совместных мероприятий (коллективный просмотр фильмов, выставки, проведение гимназических праздников);

МБУ ДО «Дом детского творчества» Мариинского муниципального округа - участие в конкурсах и предметных олимпиадах, выставки, занятия по внеурочная деятельность;

МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» управления образования Мариинского муниципального округа - проведение секций, НПК, дополнительное образование.

3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МАНОУ «Гимназия №2» в 2022 году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 №712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. 14 Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712));

- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 »;

- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики;

- Расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.09.2022г.)

Таблица

Уровень обучения		Образовательная программа		Классы	Количество обучающихся
Начальное образование	общее	Основная программа начального образования	образовательная программа начального общего образования	1-4	464
Основное образование	общее	Основная программа основного образования	образовательная программа основного общего образования	5-9	605
Среднее образование	общее	Основная программа среднего образования	образовательная программа среднего общего образования	10-11	92

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах в полной мере реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на профильном уровне (на 01.09.2022г.)

Таблица

Профили	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Физико-математический	Математика, физика, информатика	35
Социально-гуманитарный	Русский язык, литература, история, экономика, право	34
Химико-биологический	Химия, биология, математика	23

Выводы: - сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в МАНОУ «Гимназия № 2» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.3. Оценка результатов воспитательной деятельности.

Основная цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МАНОУ «Гимназия № 2» осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, с 01.09. 2022 года в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Спектр основных сфер деятельности воспитания представлен в модулях программы.

1. Инвариантные модули:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»

3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-пространственной среды»
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнёрство»
11. «Профориентация»

II. Вариативные модули:

«Школьный спортивный клуб «Юность»

«Экскурсии, экспедиции, походы».

Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных задач воспитания.

Воспитательные события в МАНОУ «Гимназия № 2» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

МАНОУ «Гимназия № 2» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Классные руководители проводят профилактическую работу совместно с социальным педагогом и психологом, взаимодействуют с социальными партнерами и общественностью; осуществляют работу с коллективом класса, с родителями и с учителями-предметниками.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

С 1 сентября 2022 года в гимназии каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия Государственного флага, исполнения гимна Российской Федерации и занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В целях патриотического воспитания проведены Уроки мужества и тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским

государственным праздникам, истории России, истории Кузбасса, знаменитым людям и событиям.

В течение года подготовлены и проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества»;

участие в Международных акциях: тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества; единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск»; военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы гимназии, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В гимназии проводились экологические акции «Соберем. Сдадим. Переработаем», «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

В течение года в гимназии прошли соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета. Учащиеся стали активными участниками соревнований «Кросс Нации», «Лыжня России».

Учащиеся приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики»; в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!»; во Всероссийском уроке «Урок Безопасности»; проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В результате реализации данного направления для старшеклассников состоялись лекции по выбору профессии, прошли экскурсии на промышленные предприятия, в научные организации, учреждения культуры.

Учащиеся 10-11 классов стали участниками Дней открытых дверей в Вузах Кемеровской области, участниками Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов «Билет в будущее», проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся 9 класса Типикин Н., Лясковец А. приняла участие в слёте выпускников 9-х классов 2022 года «Пикник с Губернатором», который прошёл 01.06. 2022 года в Гурьевском муниципальном округе.

С 2016 года в гимназии активно функционирует школьный спортивный клуб «Юность». Под руководством учителей физической культуры организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол.

Результаты участия в спортивных соревнованиях ШСК «Юность» за 2022 год.

№	Дата проведения	Название	Учитель	Результат
1	Январь 2022	Соревнования по шахматам в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»	Кормильцев Е.В.	Грамота за 1 место
2	Январь 2022	Соревнования по ОФП в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»	Кормильцев Е.В. Ламекин М.О.	Грамота за 1 место
3	Февраль 2022	Дивизионный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по шахматам	Кормильцев Е.В.	Грамота за 3 место
4	март 2022	Региональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по мини-футболу	Васильев А.В.	Грамота за 3 место
5	март 2022	Соревнования по волейболу в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди юношей общеобразовательных организаций г. Мариинска	Кормильцев Е.В. Ламекин М.О. Васильев А.В.	Грамота за 1 место
6	март 2022	Соревнования по волейболу в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди девушек общеобразовательных организаций г. Мариинска	Кормильцев Е.В. Ламекин М.О. Васильев А.В.	Грамота за 1 место
7	май 2022	Турнир по волейболу среди смешанных команд, посвященный Дню Победы	Кормильцев Е.В.	Грамота за 1 место
8	сентябрь 2022	Региональный турнир по мини-футболу «Кубок северного Кузбасса»	Васильев А.В.	Грамота за 3 место
9	октябрь 2022	Областные соревнования по мини-футболу «Ижморский - территория здоровья»	Васильев А.В. Ламекин М.О.	Грамота за 3 место
10	ноябрь 2022	Турнир по волейболу «Золотая осень» среди смешанных команд, посвященном Дню народного единства	Ламекин М.О.	Грамота за 1 место

11	ноябрь 2022	Соревнования по мини-футболу в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди девушек ОО г. Мариинска	Васильев А.В.	Грамота за 1 место
12	ноябрь 2022	Соревнования по мини-футболу в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди юношей ОО г. Мариинска	Васильев А.В.	Грамота за 1 место
13	ноябрь 2022	Соревнования по настольному теннису в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди юношей ОО г. Мариинска	Ламекин М.О.	грамота за 3 место
14	декабрь 2022	Дивизионный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» (юноши)	Васильев А.В.	Грамота за 3 место
15	декабрь 2022	Дивизионный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» (девушки)	Васильев А.В.	Грамота за 1 место
16	декабрь 2022	Соревнования по ОФП в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»	Васильев А.В.	Грамота за 3 место
17	декабрь 2022	Соревнования по баскетболу в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди ОО г. Мариинска	Ламекин М.О.	Грамота за 1 место
18	декабрь 2022	Соревнования по баскетболу в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» среди ОО г. Мариинска	Ламекин М.О.	Грамота за 3 место

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью ООП и формируется в зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся. Обязательным условием организации

внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Духовно - нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа, школьные научные	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное	сообщества, поисковые и научные исследования; Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное		Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

С 1 сентября 2022 года

- в 1, 5 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

- в 1 - 11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся: еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

3.4. Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

В МАНОУ «Гимназия № 2» дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- Естественнонаучное;
- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное

Направление	Численность обучающихся		
	2020 г.	2021г.	2022 г.
Естественнонаучное	423	423	513
Туристско-краеведческое	18	18	27
Социально-гуманитарное	549	549	491
Физкультурно-спортивное	110	100	140
Техническое	58	58	211

С 1 сентября 2022 г. в МАНОУ «Гимназия № 2» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Web-дизайн».

Эффективность воспитательной работы в гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

3.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021-22 учебном году в гимназии обучалось на начало года 1209 чел., на конец - 1189.

Абсолютная успеваемость 99,2 % , качественная успеваемость составила: 61,4% (20-21 учебный год -65,5%). Отличников –129, из них 121 - губернаторские.

Уровень НОО – 59 отличников, 229– на 4 и 5, с одной «3» - 14 Качество – 75,6%

Уровень ООО – 588, 54 отличника, 254– на 4 и 5, с одной «3» - 30 Качество –52 (56%)

Уровень СОО - 85 – 16 отличников, 38 – на 4 и 5, с одной «3» - 5 Качество – 63,5 (70)%

Резерв хорошистов – 49 учащихся, отличников – 15.

Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования

В 2021-2022 учебном году 516 учеников. Всего функционировало 19 классов - 5 первых классов, 4 вторых, 5 третьих и 5 четвертых классов. Обучение велось по УМК «Начальная школа 21 века». Учебный план на 2021-2022 учебный год и учебные программы выполнены.

Абсолютная успеваемость на уровне начального общего образования составила 99,7%.
 Качество знаний – 75,6%.

Мониторинг успеваемости учащихся

класс	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники	Хорошисты	Не успеваю щие	Кач-во	С одной «3»	С одной «4»
2а	28	5	19		85,7%	-	-
2б	28	3	20	-	82%	3	3
2в	28	4	19		82 %	1	2
2г	28	3	16	4	67,86%	1	
Итого 2 кл.	112	15	74	4	79%	5	5
3а	29	7	13		68,97 %	1	
3б	27	7	12	-	70%		1
3в	27	5	15		74%	1	-
3г	27	3	14		62,96%	1	-
3д	28	4	16		71%		
Итого 3 кл.	138	26	70		69,56%	3	1
4а	27	2	22		88,89%	1	1
4б	28	6	17	-	82%	1	-
4в	26	3	15		69%	1	-
4г	26	2	18		76,9%	-	-
4д	24	5	13	-	75%	3	1
Итого 4 кл.	131	18	85	-	78,6 %	6	2
Итого 1-4 кл.	516/ 381	59	229	4	75,5%	14	8

Мониторинг качественной успеваемости учащихся по предметам (в %)

Наименование предмета	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Русский язык	85,5%	80,78%	79%
Иностранный язык	93,9%	86,6%	87%
Литературное чтение	95,4%	93,3%	90,6%
Математика	92%	84,86%	82%
Окружающий мир	95%	92,5%	74,6%

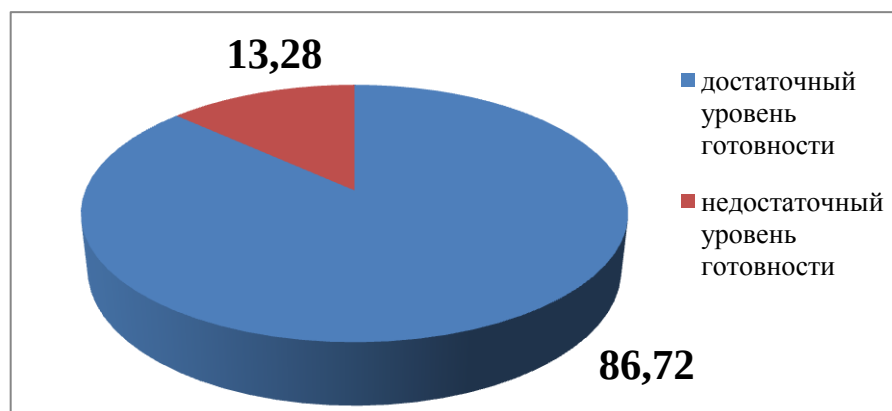
Качественная успеваемость по предметам учебного плана остаётся стабильно высокой.

Результаты независимой оценки качества образования на уровне начального общего образования

В марте 2022 года была проведена Региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов, а также уровня готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Средний % выполнения – 71,54% (в прошлом году 79,45% %)
Средний балл выполнения – 26,47 (в прошлом году 29,39 %)

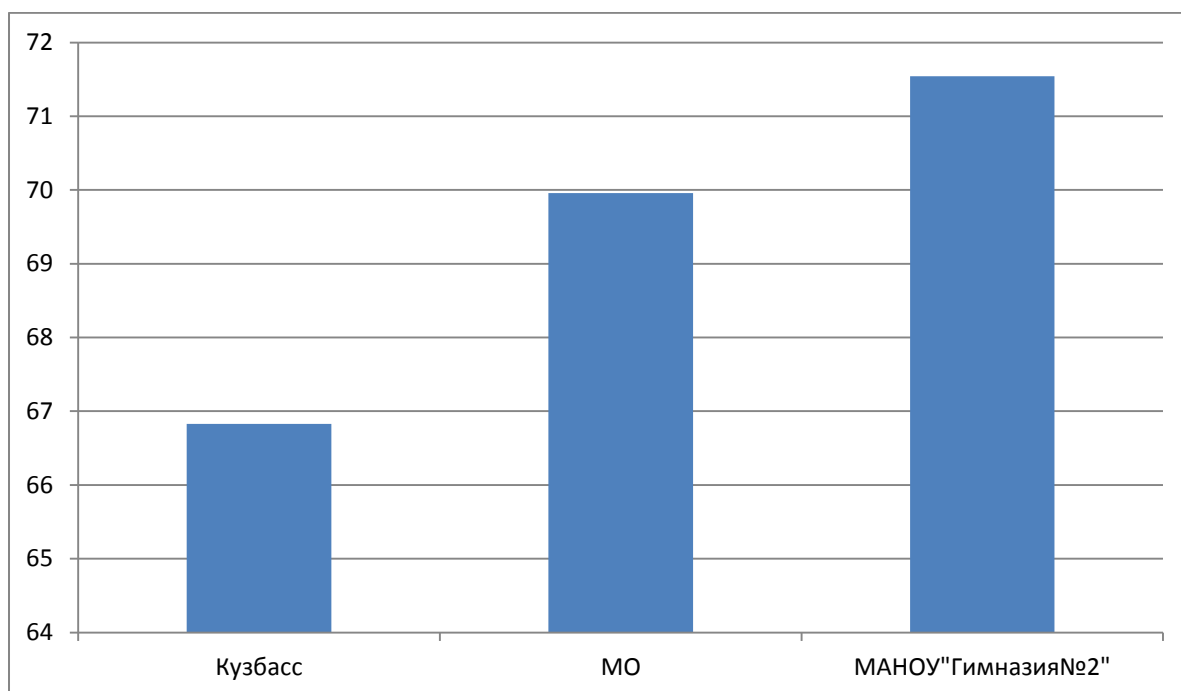
Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования



Среди участников РККР, имеются учащиеся находящиеся в «зоне риска». Это обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на 50% -17 человек, а также школьники, едва преодолевшие минимальный порог в 50% - 10 человек.

В результате проведенного анализа определили проблемные поля и дефициты знаний каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура РККР.

Средний % выполнения РККР -2022



Средний процент выполнения учащимися заданий РККР по гимназии больше на 1,58 % по сравнению с Мариинским муниципальным округом. Этот параметр является общим показателем успешности сформированности метапредметных способов действия,

необходимых для продолжения обучения.

Сформированность метапредметных результатов по итогам РККР- 2022, %

класс	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
Кузбасс	71,97	69,71	55,49	50,75
Мариинский муниципальный округ	74,10	72,70	60,97	53,72
МАНОУ «Гимназия №2»	73,02	74,49	58,6	63,38

Предметные результаты по итогам РККР-2022

класс	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кузбасс	74,86	60,64	60,08	79,21
Мариинский муниципальный округ	79,00	64,76	63,65	77,24
МАНОУ «Гимназия» 2»	77,66	64,49	71,16	75,63

Внутренняя система оценки качества образования

В целях обеспечения выполнения педагогами и учащимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования во всех классах проводится промежуточная аттестация учащихся по всем предметам учебного плана.

Для оценки планируемых метапредметных результатов учащимися 1 классов была предложена для выполнения комплексная работа, в результате выполнения которой познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия проверялись в комплексе.

С комплексной работой справилось 89,5% учащихся 1 классов, 53,8% учащихся показали базовый уровень выполнения работы, 34,6% учащихся – уровень выше базового.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов

Анализ выполнения контрольных работ показал:

Абсолютная успеваемость по русскому языку составляет – 99%; по математике – 99%

Качественная успеваемость по русскому языку – 71%, по математике – 73%

Средний балл по математике – 4; Средний балл по русскому языку -3,9

Исходя из анализа деятельности на уровне начального общего образования по итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Учащимися начальных классов освоено базовое содержание образовательных программ по всем предметам учебного плана и они готовы к дальнейшему обучению.

Результаты учебной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 588 учащихся, на уровне среднего общего образования – 85 учащихся.

По параллелям

Класс	Кол-во об-ся	Имеют отметки				Абсолютная успеваемость	Качеств успеваемость
		«5»	«5» и «4»	«3»	В т.ч. с одной «3»		
5	128	27	65	36	7	100	72
6	125	6	57	62	7	97	50
7	132	10	53	69	9	100	48
8	110	4	38	68	4	96	38
9	93	7	41	45	3	100	52
Итог по уровню ОО	588	54	254	280	30	96	52
10	43	7	24	12	4	100	67
11	42	9	14	19	1	100	53
Итог по уровню СОО	85	16	38	31	5	100	63,5
ИТОГО	673	70	292	311	35	99	71

По всем параллелям отмечается рост качества успеваемости на конец учебного года. Самые высокие результаты показали 5-е, 6-е и 10, 11-е классы, самый низкий – параллель 8-х классов.

По классам

Класс	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д
Кач-во	76	58	64	73	89	68	56	33	56	39	44	67	48	31	46
Класс	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б			
Кач-во	41	52	27,6	33	66,7	55,6	28,5	50	69	65	52	54			

Высокая качественная успеваемость в 5а, г, д классах, средние показатели: 5в, 6б, 9а, 10а, 10б классах. Самые низкие показатели в 6в, 6д, 7г, 8в, 8г, 9в классах.

На уровне среднего общего образования качественная успеваемость всегда была стабильно высокая в течение учебного года. Однако учащиеся 10 – х классов показали

средние успехи.

Промежуточная аттестация в 2021-2022 проходила в соответствии с положением гимназии. Результаты промежуточной аттестации не всегда соотносятся с оцениванием за год в целом.

Проблемы :

1. Несмотря на довольно высокую общую качественную успеваемость, растет число учащихся группы учебного риска и на уровне НОО и на уровне ООО.
2. Резерв хорошистов и отличников требует особого внимания и учителей - предметников и классных руководителей.
3. Остается острым вопрос объективности оценивания знаний, о чем свидетельствуют диагностические и контрольные процедуры разного уровня.

Качественные показатели по предметам учебного плана.

Русский язык – 66,7 (70)%
Литература – 72 (80)%
Математика – 75 (73)%
Алгебра – 58 (61)%
Геометрия – 60 (68)%
Физика – 61,3(65,6)%
Химия – 82,3 (87)%
Биология – 81,2 (77,9)%
География – 85
ОБЖ – 97 ,5 (98,6)%
Музыка – 99,4 (100)%
ИЗО – 98%
Технология – 98%
Черчение – 74,5 (86)%
Физическая культура – 99%
История – 96,6%
История России – 78 %
Всеобщая история 85%
Обществознание – 80 (87)%
Информатика – 82,3 (86)%
Иностранный язык – 83,7 (86,8)%
МХК–97%

Внешний мониторинг качества образования в 2021-2022 учебном году

Анализ результатов региональной контрольной работы по английскому языку в 5-х, 6-х классах

В целях оценки уровня владением английским языком согласно общеевропейской системе оценке уровней владения иностранным языком среди учащихся 5-х и 6-х классов общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291, «Дорожной картой» по подготовке к исследованию качества образовательной подготовки обучающихся по модели PISA в 2024 году в Кемеровской области – Кузбассе, утвержденной приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 01.02.2021 № 116, на основании приказа Министерства образования Кузбасса от 16.09.2021 № 2608 «Об утверждении плана-графика проведения внешних оценочных процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2021-2022 учебном году» и на основании приказа Министерства образования Кузбасса «О проведении региональных диагностических работ по английскому языку в 5-х и 6-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса **11.03.2022 г.** была проведена региональная контрольная работа по английскому языку в 5-х классах (далее - РКР), **01.03.2022 г.** – РКР в 6-х классах.

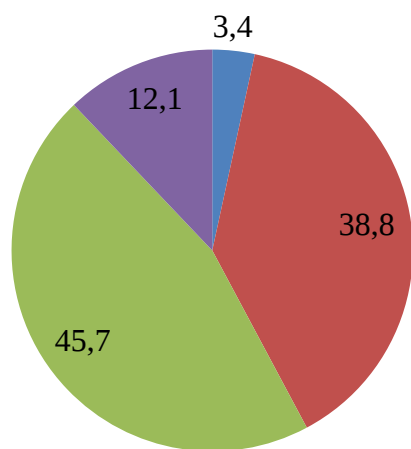
Статистика по уровню владения английским языком по результатам РКР

Класс	Кол-во уч-ков РДР-2022	Доля участников РДР-2022 АЯ, имеющих соответствующий уровень владения языком				Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ, имеющих соответствующий уровень владения языком				Доля участников РДР-2022 АЯ, получивших отметку				Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ, получивших отметку			
		<A1	A1	A2	B1	<A1	A1	A2	B1	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
5-е классы	116	12,07	86,21	1,72	0,00	14	100	2	0	12,07	45,69	38,79	3,45	14	53	45	4
6-е классы	118	12,71	71,19	11,86	4,24	15	84	14	5	27,97	37,29	22,03	12,71	33	44	26	15

Уровни владения английским языком: < A1 – низкий; A1 – начальный; A2 – элементарный; B1 – средний.

**Результаты РКР по английскому языку
5 классы**

Класс	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Отметка								АУ (%)	КУ (%)	Учитель, преподающий в данном классе
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
5 «А»	24	13,9	3,4	0	0	12	50	10	41,7	2	8,3	91,7	50	Мартынова Е.Ю./ Аксёненко К.А
5 «Б»	24	13	3,2	0	0	7	29,2	15	62,5	2	8,3	91,7	29,2	Мартынова Е.Ю./ Аксёненко К.А
5 «В»	22	13,3	3,3	1	4,5	8	36,4	9	40,9	4	18,2	81,8	40,9	Мартынова Е.Ю./ Аксёненко К.А
5 «Г»	24	12,9	3,3	1	4,2	9	37,5	10	41,7	4	16,7	83,3	41,7	Мартынова Е.Ю./ Аксёненко К.А
5 «Д»	22	14,3	3,5	2	9,1	9	40,9	9	40,9	2	9,1	90,9	50	Мартынова Е.Ю./ Аксёненко К.А
Итого	116	13,5	3,3	4	3,4	45	38,8	53	45,7	14	12,1	87,9	42,2	

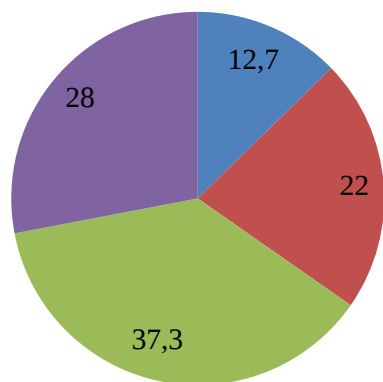


- "5"
- "4"
- "3"
- "2"

Результаты РКР по английскому языку показали, что у учащихся 5-х классов преобладает начальный уровень освоения предметного курса английского языка (86,21%). 12,07% учащихся показали низкий уровень, 1,72% - элементарный уровень. На средний уровень не справился с работой ни один пятиклассник. Всего в РКР приняли участие 116 учащихся. Средний балл составил 13,5 (из 26 возможных); средняя отметка – 3.3. Отметки за РКР распределились следующим образом:

**Результаты РКР по английскому языку
6 классы**

Класс	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Отметка								АУ (%)	КУ (%)	Учитель, преподающий в данном классе
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
6 «А»	25	17,7	3,6	7	28	3	12	13	52	2	8	92	40	Павлюченко О.А./ Прокопенко А.Н.
6 «Б»	25	15	3,3	5	20	5	20	7	28	8	32	68	40	Павлюченко О.А./ Прокопенко А.Н.
6 «В»	24	13,3	2,9	0	0	6	25	9	37,5	9	37,5	62,5	25	Павлюченко О.А./ Прокопенко А.Н.
6 «Г»	23	14,3	3,1	2	8,7	5	21,7	9	39,1	7	30,4	69,6	30,4	Павлюченко О.А./ Прокопенко А.Н.
6 «Д»	21	14,9	3,1	1	4,8	7	33,3	6	28,6	7	33,3	66,7	38,1	Павлюченко О.А./ Прокопенко А.Н.
Итого	118	15,1	3,2	15	12,7	26	22	44	37,3	33	28	72	34,7	



- "5"
- "4"
- "3"
- "2"

Результаты РКР по английскому языку показали, что у учащихся 6-х классов преобладает начальный уровень владения предметным курсом английского языка (71,19% учащихся). 12,71% показали низкий уровень владения английским языком, 11,86% - элементарный уровень и 4,24% - средний уровень. Всего в РКР приняли участие 118 учащихся. Средний балл составил 15,1 (из 21 возможного); средняя отметка – 3.2. Отметки за РКР распределились следующим образом:

Процент выполнения заданий РКР по английскому языку

Класс	Indefinite article a/an	Plurals	Numerals 1-10	Possessive adjectives	To be in Present Tense	Comparative and superlative adjectives	Present Continuous	Plurals (irregular)	Past Simple	Some/any	To be going to	Present Simple	To be in Past Tense	Articles a/the	There is/there are personal pronouns/ possessive adjectives	Modal verb Can	Time markers (in the morning, etc)	Containers and quantifiers	Future Simple	ed/ing participle	Past Simple and Past Continuous	Present Perfect Continuous	Until/as soon as/after	Pronouns whoever, whatever, etc	May, should, must	First Conditional	Reported speech	Second Conditional	Present Perfect Passive	Used to/would	
5	74	71	60	50	61	62	53	32	31	54	58	36	35	62	53	31	48	53	36	32	35	34	34	20	25	41	48	28	23	30	37
6	73	67	71	49	49	50	59	47	41	47	58	53	50	62	50	38	44	46	46	39	48	42	38	31	43	40	54	41	34	42	58

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания:

- Until/as soon as/after
- Pronouns whoever, whatever, etc
- Second Conditional
- Plurals (irregular)
- Past Simple
- Present Simple
- To be in Past Tense
- Present Simple
- To be in Past Tense
- Personal pronouns/ possessive adjectives
- Containers and quantifiers
- Future Simple
- ed/ing participle
- Past Simple and Past Continuous
- Present Perfect Continuous

Анализ результатов Региональной диагностической работы по читательской грамотности в 5-х классах

В целях оценки уровня сформированности читательской грамотности среди учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, на основании приказа министерства образования Кузбасса от 16.09.2021 г. № 2608 «Об утверждении плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2021-2022 учебном году» и на основании приказа № 3313 от 25.11.2021 «О проведении региональной диагностической работы по оценке сформированности читательской грамотности в 5-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса **30 ноября 2021 г.** в МАНОУ «Гимназия № 2» была проведена региональная диагностическая работа по читательской грамотности (далее – РДР ЧГ)

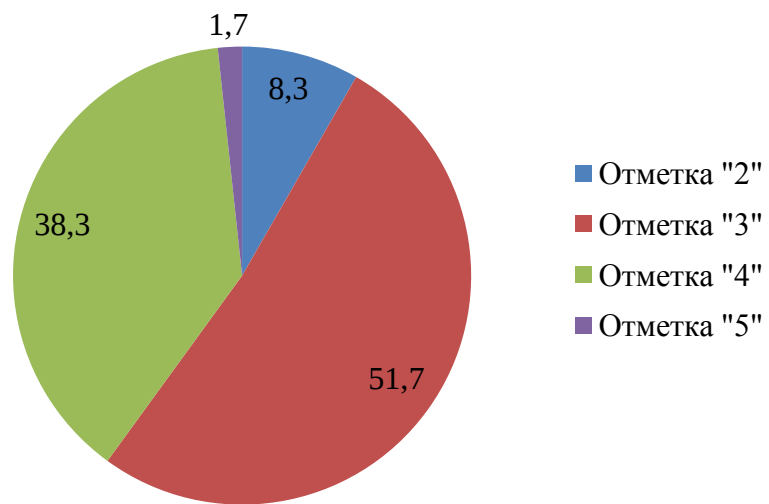
Класс	Количество участников	Максимальный балл		Средний балл 1 вариант	Средний балл 2 вариант	Средняя отметка	Отметка								Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
							«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
5 а	26	27 - 1 в	26 - 2 в	13,4	14,4	3,5	1	3,8	12	46,2	13	50	0	0	96,2	50
5 б	23			10,8	12,5	3,4	1	4,3	13	56,5	8	34,8	1	4,3	95,7	39,1
5 в	21			11,2	13,3	3,2	5	23,8	7	33,3	9	42,9	0	0	76,2	42,9
5 г	25			11,7	9,7	3,2	2	8	17	68	6	24	0	0	92	24
5 д	25			11,8	14,1	3,4	1	4	13	52	10	40	1	4	92	44
Итого	120			11,9	12,7	3,3	10	8,3	62	51,7	46	38,3	2	1,7	91,7	40

В Региональной диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 120 пятиклассников гимназии. Средний балл составил 11,9 и 12,7 для первого и второго вариантов соответственно (средний уровень сформированности ЧГ). Средняя отметка составила 3,3. Доля учащихся справившихся с работой на отметку «4» и «5» составила 40%. Абсолютная успеваемость – 91,7%.

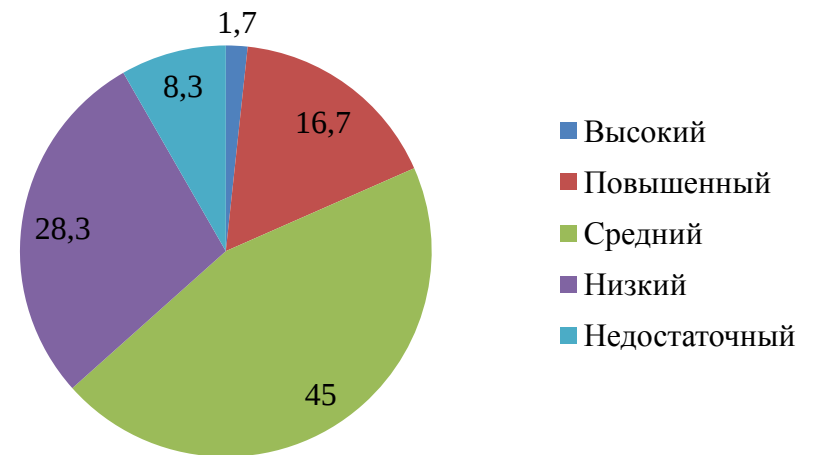
Шкала перевода баллов в уровень сформированности ЧГ

23 – 27 баллов	Высокий уровень
17 – 22 балла	Повышенный уровень
11-16 баллов	Средний уровень
7 – 10 баллов	Низкий уровень
0 – 6 баллов	Недостаточный уровень

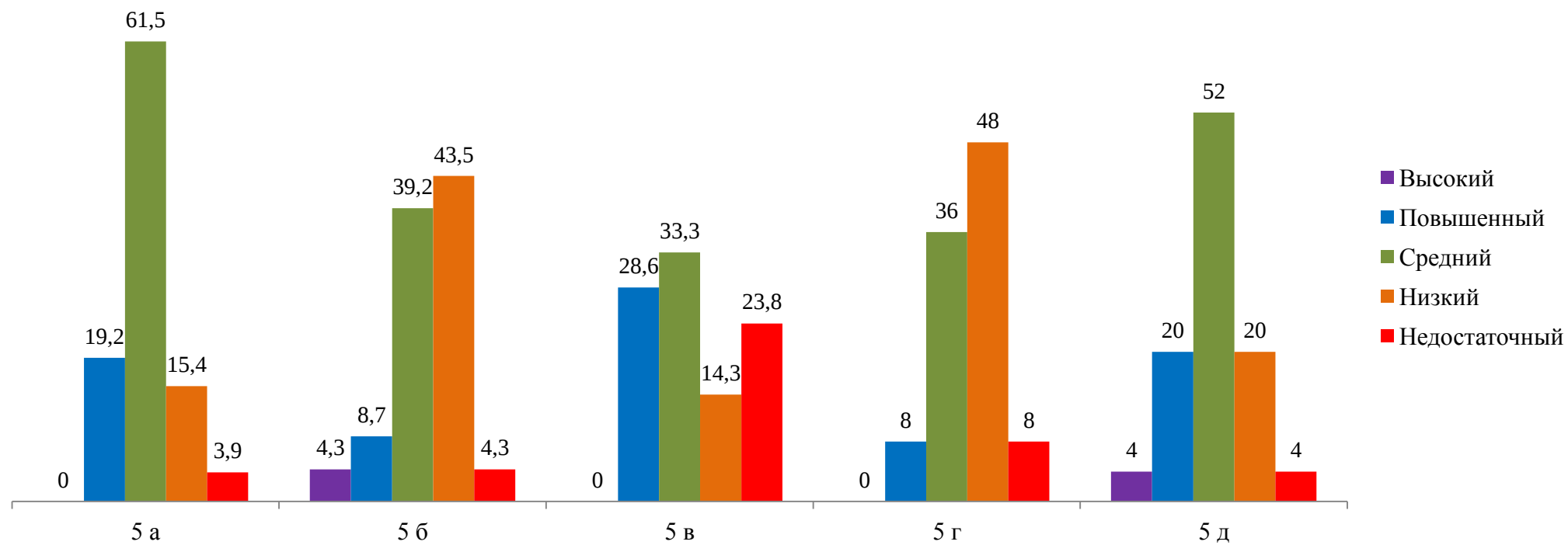
Распределение отметок за РДР ЧГ



Уровень сформированности читательской грамотности у пятиклассников гимназии



Уровень сформированности читательской грамотности по классам



Анализ мониторинга сформированности функциональной грамотности
Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 классов

Класс	Количество учащихся, участвовавших в исследовании	Математическая грамотность					Читательская грамотность					Естественно-научная грамотность				
		Уровни					Уровни					Уровни				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8 «а»	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	8	6	2
8 «б»	13	1	1	3	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 «в»	21	-	-	-	-	-	0	0	8	11	2	-	-	-	-	-
8 «г»	23	0	0	10	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		1	1	13	6	15	0	0	8	11	2	0	2	8	6	2
% выполнения		2,5	2,5	36	17	42	0	0	38	52	10	0	11	44	33	11

В исследовании сформированности функциональной грамотности среди учащихся 8-х классов в МАНОУ «Гимназия № 2» приняли участие 75 человек. Из них 36 учащихся приняли участие в исследовании сформированности навыков математической грамотности, 18 человек – в естественнонаучной грамотности и 23 человека – в читательской грамотности.

Результаты показали, что по всем трем направлениям функциональной грамотности у восьмиклассников гимназии довольно низкие показатели относительно уровней сформированности необходимых навыков. Более детальный анализ рассмотрим относительно каждого направления функциональной грамотности отдельно.

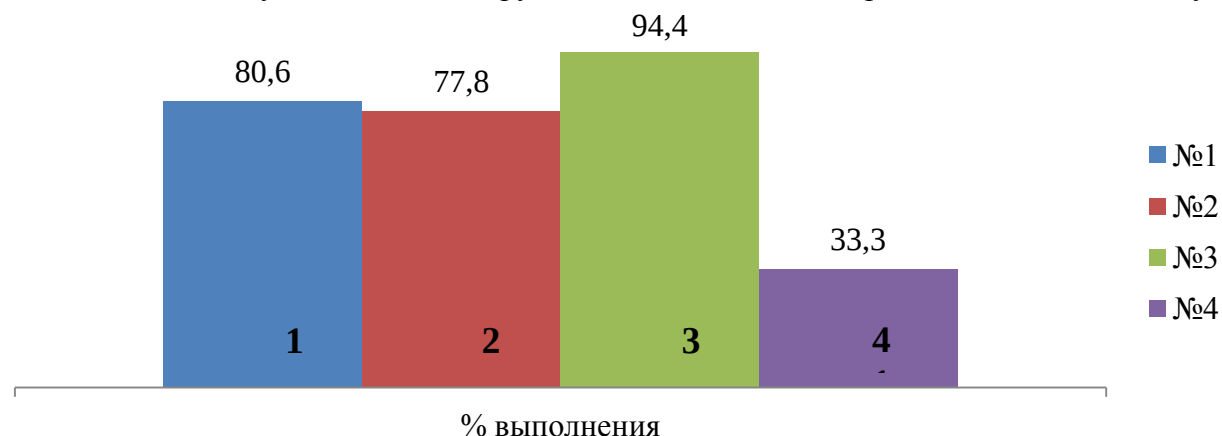
Математическая грамотность

Диагностическая работа по проверке навыков математической грамотности включала всего 4 задания, за которые можно было набрать 7 баллов максимум. Средний балл выполнения заданий среди всех участников составил 2,9 балла.

По результатам мониторинга математической грамотности 15 учеников (42 %) показали недостаточный уровень владения данным направлением функциональной грамотности, 6 учеников (17%) показали низкий уровень сформированности математической грамотности 13

человек (36%) – средний уровень и всего по одному учащемуся (2,5%) показали повышенный и высокий уровни владения математической грамотностью.

Анализ выполнения учащимися каждого задания диагностической работы показал, что в среднем с заданиями № 1, № 2 и № 3 ученики справились хорошо, а вот задание № 4 вызвало у школьников затруднение, с ним смогли справиться только 33,3 % учащихся.



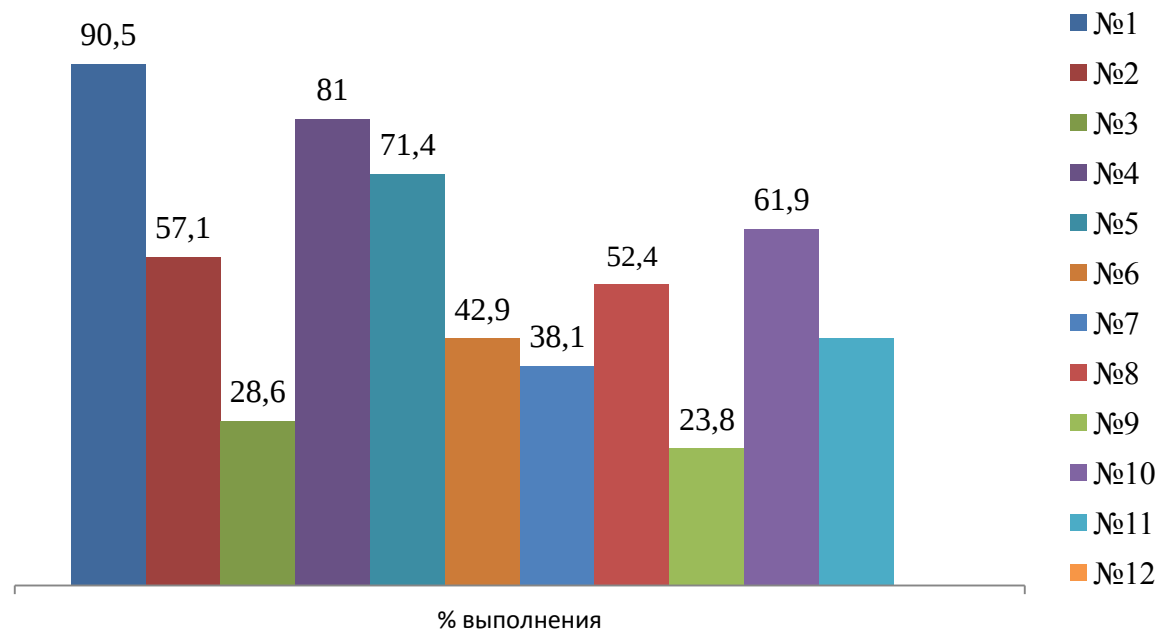
Задание № 4 было направлено на формирование умения выполнять вычисления с рациональными числами, использовать разные единицы измерения величины, мысленно манипулировать геометрическими формами в пространстве (уровень сложности средний).

Читательская грамотность

Диагностическая работа по проверке навыков читательской грамотности включала в себя 12 заданий, за которые можно было набрать 16 баллов максимум. Средний балл выполнения заданий среди всех участников составил 5,9 балла.

По результатам мониторинга читательской грамотности 2 ученика (10 %) показали недостаточный уровень владения функциональной грамотностью по данному направлению, 11 учеников (52%) низкий уровень владения читательской грамотностью, 8 учащихся (38%) продемонстрировали средний уровень сформированности навыков читательской грамотности. Повышенные и высокий результат не показал ни один участник исследования.

Анализ выполнения учащимися каждого задания диагностической работы показал, что наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания № 12 – ни один учащийся не справился с данным заданием. Задания № 9 также стало трудным для девятиклассников (23,8 % справившихся). С заданием № 3 всего 28,6% справившихся ребят, задание № 38 также можно отнести к вызвавшим затруднения у школьников (38,1% справившихся).



Характеристика заданий, вызвавших затруднения у большинства учащихся:

- Задание № 12: делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов (уровень сложности высокий);
- Задание № 9: понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма (уровень сложности средний).
- Задание № 3: делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов (уровень сложности средний);
- Задание № 7: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.), (уровень сложности средний).

Естественнонаучная грамотность

Диагностическая работа по проверке навыков естественнонаучной грамотности была представлена двумя неравнозначными по сложности вариантами. Один вариант включал в себя 7 заданий, за которые можно было набрать 11 баллов максимум, второй вариант состоял из 16 заданий, за которые можно было набрать 23 балла максимум. Средний балл выполнения заданий первого варианта составил

4,5 балла (9 участников), второго варианта – 10,2 балла (9 участников). Общий средний балл составил 7,4 балла.

По результатам мониторинга естественнонаучной грамотности 2 ученика (11 %) показали недостаточный уровень владения данным направлением функциональной грамотности, 6 учеников (33%) показали низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности, 8 человек (44%) – средний уровень и 2 ученика (11%) повышенный уровень владения навыками естественнонаучной грамотности. На высокий уровень не справился с работой ни один из восьмиклассников.

Анализ выполнения учащимися каждого задания диагностической работы показал, что наибольшие затруднения у первого варианта вызвали задания №6 – ни один учащийся не справился с данным заданием. А также у ребят возникли сложности с выполнением заданий № 1 и № 3 (22,2% справившихся). (см. Диаграмма № 3).

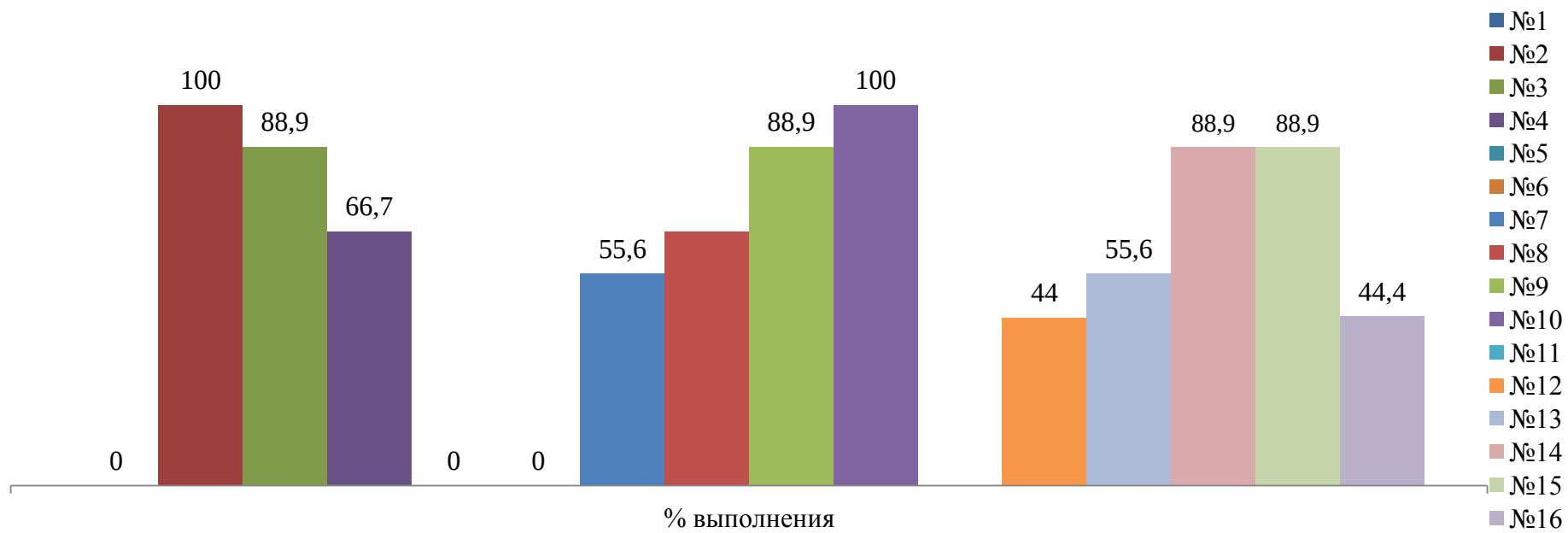
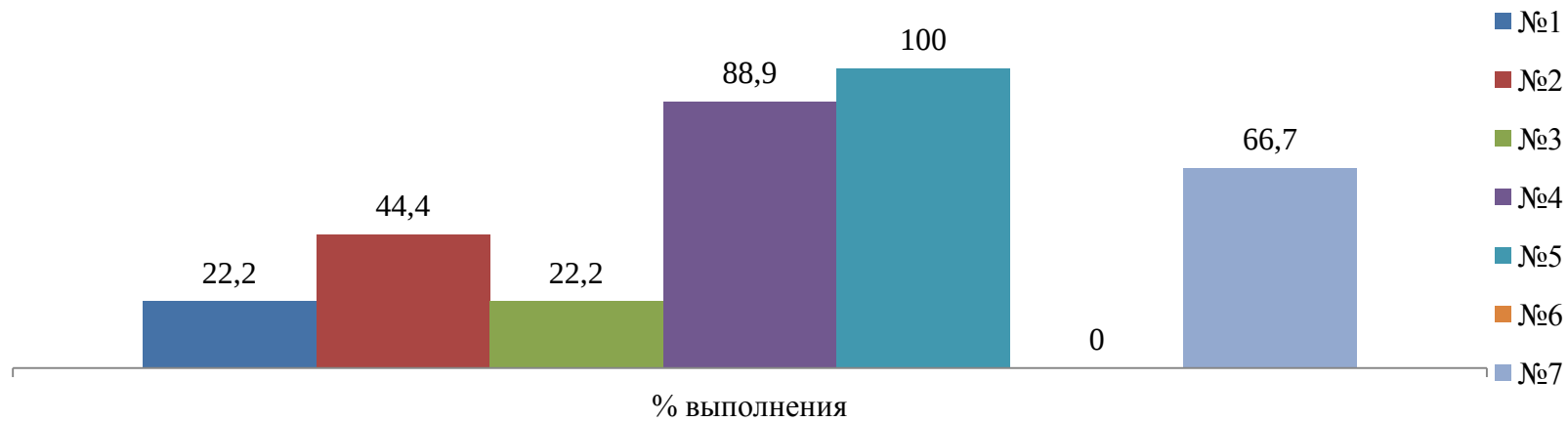
У второго варианта вызвали наибольшие затруднения следующие задания: № 1, №5, № 6 и № 11 – с ними не справился ни один участник. (см. Диаграмма № 4).

Характеристика заданий, вызвавших затруднения у большинства учащихся (1 вариант):

- Задание № 6: область физические системы, применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления (уровень сложности средний);
- Задание № 1: область живые системы, распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления (уровень сложности средний);
- Задание № 3: область физические системы, предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса (уровень сложности средний)

(2 вариант):

- Задание № 1: область живые системы, применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления (уровень сложности средний);
- Задание № 5: область живые системы, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (уровень сложности средний);
- Задание № 6: область физические системы, применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления (уровень сложности средний);
- Задание № 11: область физические системы, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (уровень сложности средний)



Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9 классов

Класс	Количество учащихся, участвовавших в исследовании	Математическая грамотность					Читательская грамотность					Естественнонаучная Грамотность				
		Уровни					Уровни					Уровни				
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
9 «а»	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	9	10	5
9 «б»	16	0	0	4	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «в»	15	-	-	-	-	-	0	2	6	4	3	-	-	-	-	-
9 «г»	13	-	-	-	-	-	0	1	8	1	2	-	-	-	-	-
ИТОГО		0	0	4	9	3	0	3	14	5	5	0	0	9	10	5
% выполнения		0	0	25	56	19	0	11	50	18	18	0	0	38	42	21

В исследовании сформированности функциональной грамотности среди учащихся 9-х классов в МАНОУ «Гимназия № 2» приняли участие 68 человек. Из них 16 учащихся приняли участие в исследовании сформированности навыков математической грамотности, 24 человека – в естественнонаучной грамотности и 28 человек – в читательской грамотности.

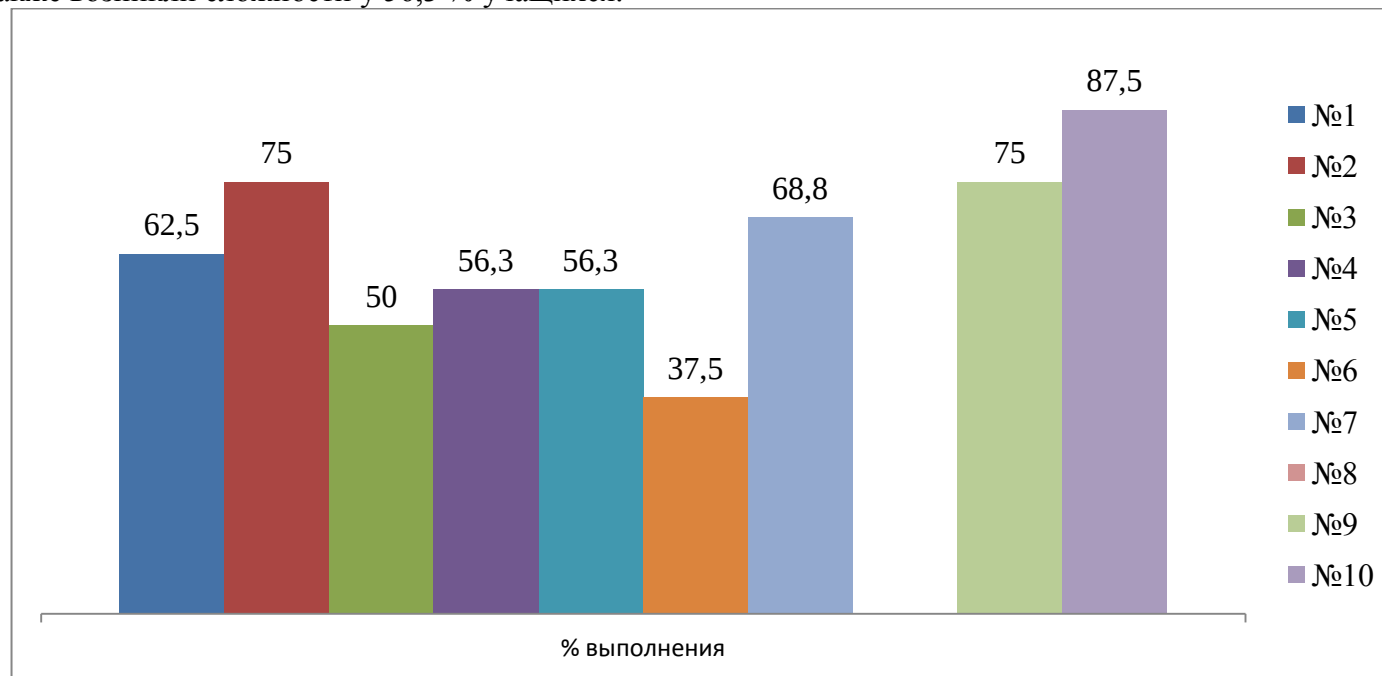
Результаты показали, что по всем трем направлениям функциональной грамотности у девятиклассников гимназии довольно низкие показатели относительно уровней сформированности необходимых навыков. Более детальный анализ рассмотрим относительно каждого направления функциональной грамотности отдельно.

Математическая грамотность

Диагностическая работа по проверке навыков математической грамотности включала в себя 10 задания, за которые можно было набрать 18 баллов максимум. Средний балл выполнения заданий среди всех участников составил 5,7 балла.

По результатам мониторинга математической грамотности 3 ученика (19 %) показали недостаточный уровень владения данным направлением функциональной грамотности, 9 учеников (56%) показали низкий уровень сформированности математической грамотности и 4 человека (25%) – средний уровень. На высокий и повышенный уровень не справился с работой ни один из девятиклассников.

Анализ выполнения учащимися каждого задания диагностической работы показал, что наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания № 8 (с ним не справился ни один девятиклассник), задание № 6 (37,5% справившихся) и задание № 3 (50% справившихся). С заданиями №4 и №5 также возникли сложности у 56,3 % учащихся.



Характеристика заданий, вызвавших затруднения у большинства учащихся:

- Задание 8: использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда (уровень сложности высокий);
- Задание № 6: вычислять среднюю скорость движения, заданного кусочно-заданным графиком, переводить из одних единиц измерения в другие (уровень сложности средний);

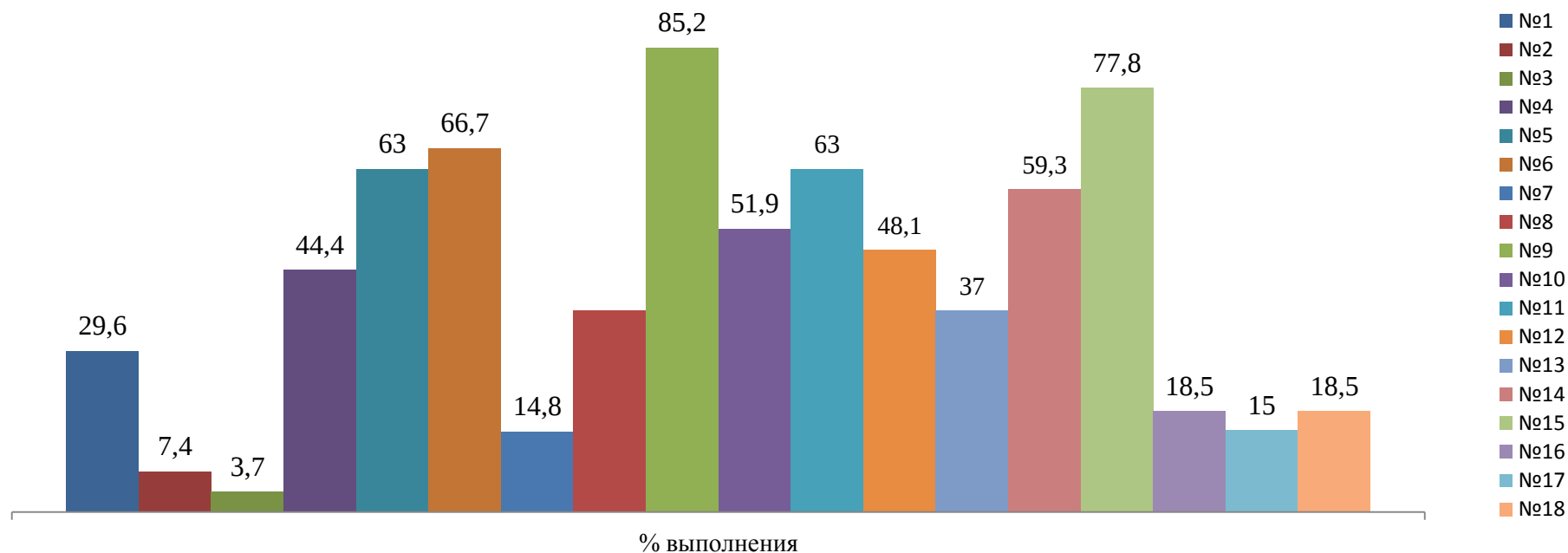
- Задание № 3: применять теорему Пифагора, определять линейные размеры реальных предметов, вычислять их число в пространстве при заданном расположении (уровень сложности высокий);
- Задание № 4: читать и сравнивать графики кусочно-заданных функций, описывающих реальные процессы, находить по графику время движения (уровень сложности средний);
- Задание № 5: читать графики кусочно-заданных функций, описывающих реальные процессы, сравнивать скорости движения на основе сравнения графиков (уровень сложности средний).

Читательская грамотность

Диагностическая работа по проверке навыков читательской грамотности включала в себя 18 задания, за которые можно было набрать 20 баллов максимум. Средний балл выполнения заданий среди всех участников составил 7,4 балла.

По результатам мониторинга читательской грамотности 5 учеников (18 %) показали недостаточный и 5 учеников (18%) низкий уровень владения функциональной грамотностью по данному направлению, 14 учащихся (50%) продемонстрировали средний уровень сформированности навыков читательской грамотности, 3 девятиклассника (11%) справились с диагностической работой, показав повышенный уровень. Высокий результат не показал ни один участник исследования.

Анализ выполнения учащимися каждого задания диагностической работы показал, что наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания № 3 – 3,7% учащихся справились с данным заданием. Задания № 2 также стало трудным для девятиклассников (всего 7,4 % справившихся). С заданием № 7 всего 14,8% справившихся ребят, задание № 17 и задания № 16,18 также можно отнести к наиболее трудным (15% и 18,5% справившихся соответственно). Всего 29,6% учащихся смогли выполнить задание № 1. (см. Диаграмму №6).



Характеристика заданий, вызвавших затруднения у большинства учащихся:

- Задание № 3: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.), (уровень сложности высокий);
- Задание № 2: делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов (уровень сложности средний);
- Задание № 7: понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста) – уровень сложности средний;
- Задание № 17: оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах (уровень сложности высокий);
- Задание № 16: оценивать объективность, надежность источника информации (уровень сложности высокий);
- Задание № 18: использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний (уровень сложности средний);
- Задание № 1: понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма (уровень сложности средний).

Естественнонаучная грамотность

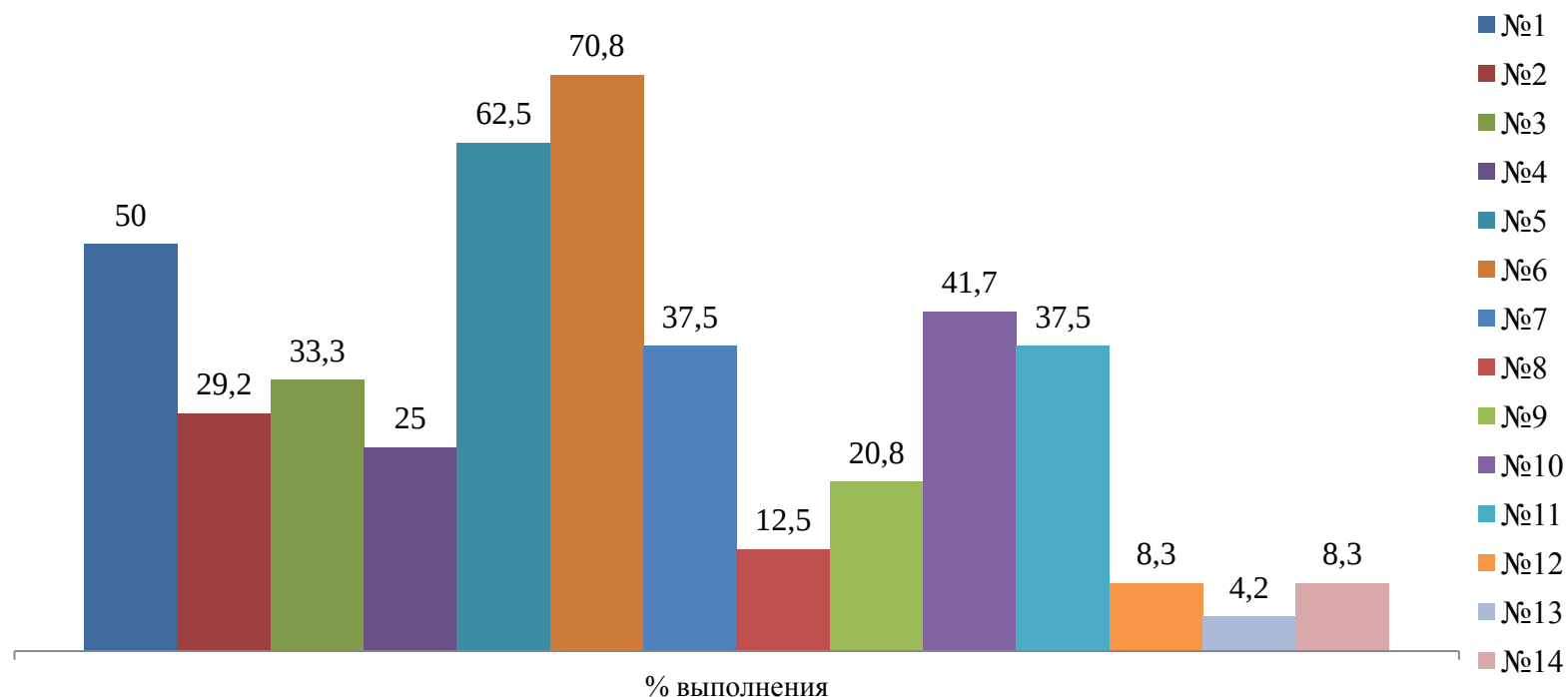
Диагностическая работа по проверке навыков естественнонаучной грамотности включала в себя 14 задания, за которые можно было набрать 18 баллов максимум. Средний балл выполнения заданий среди всех участников составил 4,4 балла.

По результатам мониторинга естественнонаучной грамотности 5 учеников (21 %) показали недостаточный уровень владения данным направлением функциональной грамотности, 10 учеников (42%) показали низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности и 9 человек (38%) – средний уровень. На высокий и повышенный уровень не справился с работой ни один из девятиклассников.

Анализ выполнения учащимися каждого задания диагностической работы показал, что наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания №13 – 4,2% учащихся справились с данным заданием. Задания № 12 и № 14 также стали трудным для девятиклассников (всего 8,3 % справившихся). С заданием № 8 всего 12,5% справившихся ребят, задание № 9 (20,8 % справившихся), задания № 4 (25% справившихся) и задание № 2 (29,2% справившихся) также можно отнести к наиболее трудным. (см. Диаграмму № 7).

Характеристика заданий, вызвавших затруднения у большинства учащихся:

- Задание № 13: раздел физические системы, выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки (уровень сложности высокий);
- Задание № 12: раздел физические системы, применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления (уровень сложности высокий);
- Задание № 14:
- Задание № 8: раздел физические системы, распознавать и формулировать цель данного исследования (уровень сложности средний);
- Задание № 9: раздел живые системы, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (уровень сложности средний);
- Задание № 4: раздел живые системы, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (уровень сложности средний);
- Задание № 2: раздел физические системы, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (уровень сложности средний).



Анализ результатов региональной контрольной работы по химии в 10 классе (химико-биологический профиль обучения)

В целях выявления уровня подготовки обучающихся по химии, оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса химии и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 129, с приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 14.12.2021 № 3531 «О проведении региональной контрольной работы по химии в 10-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» (далее – РКР) **25.02.2022** г. была проведена РКР по химии в химико-биологической подгруппе 10 «А» класса

Результаты РКР по химии

Класс	Кол-во участников	Ср. балл	Ср. отметка	Отметка								АУ в %	КУ в %	Учитель, преподающий в данном классе
				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
10 «А» х/б	15	16,3	3,4	5	33,3	1	6,7	7	46,7	2	13,3	66,7	60	Максимкина С.А.

Результаты РКР по химии показали, что у учащихся профильной химико-биологической подгруппы 10 «А» класса уровень освоения предметного курса «химия с углубленным изучением» средний (качественная успеваемость 60%). 5 участников РКР по химии не справились с работой (абсолютная успеваемость 66,7%).

В сравнении с четвертными результатами 10 гимназистов понизили отметку, 5 человек – подтвердили. Средний процент выполнения заданий РКР по физике составил 51.

Статистика по отметкам

Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Доля подтвердивших отметку в журнале
10	5	0	66,67	33,33

Доля справившихся с заданиями РКР по химии

Название групп участников	Кол-во учащихся	Средний % выполнения РКР-2022 ХИ10	Выполнение заданий РКР-2022 по химии в 10-х классах, %																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			16	16	16	16	16	26	16	26	26	16	26	26	26	26	16	16	46	56
участники, получившие отметку "2"	5	18	40	20	20	40	20	0	20	20	40	20	40	20	40	10	0	0	5	8
участники, получившие отметку "3"	1	44	0	100	0	0	0	0	0	100	50	0	100	100	50	0	0	0	50	60
участники, получившие отметку "4"	7	67	100	86	86	29	71	57	71	64	21	86	86	93	86	57	29	29	57	83

участники, получившие отметку "5"	2	80	100	50	50	50	100	75	100	100	50	100	100	100	100	75	50	100	50	90
Итого	15	51	73	60	53	33	53	37	53	57	33	60	73	70	70	40	20	27	38	57

Примечание: обозначение цветов

	Самые трудные задания	0-10%
	Вызывают затруднения у большинства учащихся	11-39%
	Справилось менее половины учащихся	40-49%
	Средней трудности, справились половина учащихся	50-70%
	Большинство учащихся справились с данным заданием	71-89%
	Не вызвали затруднений	90-100%

Анализ результатов региональной контрольной работы по физике в 10 классе (физико-математический профиль обучения)

В целях оценки уровня подготовки обучающихся 10-х классов по физике, осваивающих учебный предмет на уровне, достаточном для поступления на инженерно-технические специальности вузов Кемеровской области - Кузбасса, и выявления тех элементов содержания учебного предмета «Физика», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 14.12.2021 № 3530 «О проведении региональной контрольной работы по физике в 10-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» **09.03.2022** была проведена РКР по физике в физико-математической подгруппе 10 «А» класса.

Результаты РКР по физике

Класс	Кол-во участников	Ср. балл	Ср. отметка	Отметка								АУ в %	КУ в %	Учитель, преподающий в данном классе
				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
10 «А» ф/м	11	9,1	2,7	4	36,4	6	54,5	1	9,1	0	0	63,6	9,1	Герасимова Н.Ф.

Результаты РКР по физике показали, что у учащихся профильной физико-математической подгруппы 10 «А» класса уровень освоения предметного курса «физика с углубленным изучением» низкий (качественная успеваемость 9,1%). 4 участника РКР по физике не справились с работой (абсолютная успеваемость 63,6%).

В сравнении с четвертными результатами десять гимназистов понизили отметку, 1 человек – подтвердил.

Средний процент выполнения заданий РКР по физике составил 43,3%.

Статистика по отметкам

Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %
10	1	0	90,91	9,09

Доля справившихся с заданиями РКР по физике

Название групп участников	Кол-во уч-ся	Средний % выполнения РКР-2022 ХИ10	Выполнение заданий РКР-2022 по физике в 10-х классах, %																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			16	16	26	26	16	16	16	16	16	16	26	26	26	16	16	26	36
участники, получившие отметку "2"	4	34	0	75	63	0	50	25	0	25	0	50	38	100	63	25	0	38	0
участники, получившие отметку "3"	6	46	33	100	83	50	50	33	17	33	17	67	50	100	67	0	0	33	11
участники, получившие отметку "4"	1	64	100	100	100	100	100	100	0	100	0	100	50	100	50	100	0	0	33
Итого	11	43,3	27	91	77	36	55	36	9	36	9	64	46	100	64	18	0	32	9

Примечание: обозначение цветов

	Самые трудные задания	0-10%
	Вызывают затруднения у большинства учащихся	11-39%
	Справилось менее половины учащихся	40-49%
	Средней трудности, справились половина учащихся	50-70%
	Большинство учащихся справились с данным заданием	71-89%
	Не вызвали затруднений	90-100%

Государственная итоговая аттестация 2021-2022 учебный год.

Все обучающиеся 11 классов 2021-2022 учебного года в гимназии освоили образовательную программу среднего общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое сочинение. Все 42 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация 2021-2022 уч. год

На ЕГЭ по русскому языку набрали от 80-98 – 15(36%).

Информатика – свыше 80 -1(8%)

История – свыше 80- 1(11%),

Физика – свыше 80 – 1 (9 %)

Химия – свыше 80 - 3 (27%)

Математика (профильная) - свыше 80б –1 (6%)

Английский язык - свыше 80б – 1 (33%)

Гимназистами получено 8 золотых медалей; 8 выпускников награждены золотым знаком «Отличник Кузбасса».

Выбор предметов на ЕГЭ (соотнесенность с профилем, % от количества уч-ся профильных групп)

Биология – 12 – 100%; Химия – 11 – 92%; Физика –11– 65% ; История – 9 –69%; Информатика и ИКТ -12– 70%; Обществознание – 12 – 92%; Литература -2 - 15%; Английский язык –3 (7 % от общего количества); Математика (профильный уровень) – 17 (40% от общего количества).

Средний балл по обязательным предметам – 69,5(русский язык, математика профильная)

Средний балл по выбранным предметам – 63,9.

Результаты ЕГЭ 2022г

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по России	Средний балл по ОУ	Набрали больше 80 баллов	Не преодолели порог ЕГЭ
Русский язык	42	68,3	73,5	15 (98)	
Математика (профильная)	17	56,8	65,4	1 (82)	
Физика	11	54	61,6	1 (85)	
Биология	12	50,2	49,5		2 (16%)
Химия	11	54,3	60,3	3 (93)	1 (9%)
Информатика и ИКТ	12	59,5	65	3 (83)	
История	9	58	66,6	1 (90)	
Обществознание	12	59,8	61,6		
Английский	3	73,3	78,7	1 (90)	
Литература	2	60,8	66,5		

Выбор предметов на ЕГЭ совпадает с профилем обучения на 100%. Кроме обязательных экзаменов дополнительно выпускники выбирали 1 - 2 предмета, не было тех, кто сдавал только русский язык и математику. Биология, химия, физика, обществознание были выбраны всеми выпускниками соответствующего профиля.

Результаты ЕГЭ за 6 лет

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	85	83	80	80	72	73,5
Математика	57	60	71	63	62	65,4
Математика (базовая)	5	5	5	-	-	5
Физика	70	58	66	57	63	61,6
Биология	63	63	66,2	61	48	49,5
Химия	70	73	72	88	64	60,3
Информатика и ИКТ	75	64	75	72	68	65
История	71	61	92	57	61	66,6
Обществознание	66	62	68	54,5	63	61,6
Английский язык	66	76	77	80	64	78,7

Все медалисты подтвердили свой статус результатами ЕГЭ по русскому языку и математике. Если говорить в целом о результатах ЕГЭ выпускников, то они по многим показателям сопоставимы с результатами прошлых лет.

Сравнительный анализ результатов экзаменов показывает, что средний балл по отдельным предметам в 2022 году незначительно ниже, чем в 2021г., но результаты в целом стабильны. Рост показателей наблюдается по физике, истории, обществознанию. Наибольшее снижение по биологии, химии, ниже в том числе и общероссийских показателей. Это объясняется тем, что в прошлом учебном году были выпускники, которые получили высокобалльные результаты. В 2022 году большинство набрали средние баллы по предмету. Количество выпускников, не преодолевших минимальные пороги по предметам ЕГЭ по выбору, снизилось: по химии – 1, по биологии – 2.

Наличие таких выпускников указывает на необходимость проведения детального анализа результатов экзаменов, на основе которых разработать индивидуальные траектории обучения учащихся. Следуя принципу «необучаемых детей нет», в каждом МО должна быть отлажена системная работа со всеми детьми, в том числе испытывающими затруднения в освоении образовательных программ (особенно в 9 классах), т.к. средние экзаменационные баллы рассматриваются сегодня не как основание для управленческих решений, а как основание для диагностики учебных проблем и совершенствования образовательных программ и технологий.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме ОГЭ. В феврале учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование и были допущены до ГИА. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Выбор экзаменов : Биология – 15; Химия – 12; Иностранный язык – 3; Физика – 16;

История – 1; Литература -1; Информатика – 40; Обществознание – 43; География- 51.

Наиболее популярными предметами были обществознание, информатика и география.

На ОГЭ было получено 99 «5» и 153 «4», качество сдачи – 68,5%. Аттестаты особого образца (с отличием) получили 7 выпускников 9 классов.

94 из 95 выпускников 9 классов получили аттестаты. В дополнительные сроки в сентябре пересдавали экзамены 2 учащихся по математике, 2 по географии, 1 по обществознанию.

Учащиеся, не сдавшие ОГЭ в прошлом учебном году, успешно прошли ГИА в 2022 году в качестве экстернов. После пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки результаты ОГЭ следующие:

	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средняя отметка	% качества	Учитель
		5	4	3	2			
Русский язык	93	64	25	4	-	4,65	96	Шишкова М.В. Баширова О.Н.
Математика	93	6	44	41	1	3,6	54	Пронина Н.П. Сухинина С.С.
Физика	16	1	7	8		3,6	50	Моисеева Н.А. Лясковец Г.И.
Информатика	40	11	16	13		3,9	68	Куренко Н.В. Лясковец Г.И.
Химия	12	8	3	1	-	4,7	92	Максимкина С.А.
Биология	15	1	9	5	-	3,7	66	Зайцева Р.Э.
История	1	-	-	1	-	3		Парфенова И.В.
Обществознание	43	-	19	23	1	3,4	44	Чижик И.К.
География	51	8	27	14	1	3,8	69	Золотарева И.Г.
Английский	3	-	2	1	-	3,7	67	Мартынова Е.Ю.
Литература	1	-	1	-		4	100	Баширова О.Н.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний подавляющего большинства учащихся соответствует государственным образовательным стандартам.

Подготовка к ГИА, к независимой экспертизе знаний учащихся остается главным показателем освоения программ основного и среднего общего образования. Поэтому уже в начале учебного года выявить выпускников 9-х, 11-х классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА и спланировать с ними индивидуальную работу.

В рамках внутриучрежденческого контроля традиционно планируется отслеживание качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов.

В соответствии с планом работы гимназии на 2021/2022 учебный год проведен внутриучрежденческий контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, выполнение учебных планов по уровням образования. Учебные планы реализованы полностью.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 99,9 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство. Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – нерабочие дни по Указу Президента от 20.10.2021 № 595, праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Олимпиадное движение.

Олимпиадное движение учащихся является одними из важнейших составляющих образовательного процесса гимназии.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап олимпиады проходил с 13.01.2022г. по 11.02.2022г.

11 учащихся 9-11 классов (по 7 предметам) стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам: литература, английский язык, география прошел на базе СОШ №1 г. Мариинска; по предметам: биология, история, математика, экология (на базе ГАУДО КО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Сибирская сказка»); по предмету: физическая культура – (КРИПКиПРО, г. Кемерово).

Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О.	Предмет	Класс
Постникова Екатерина	<i>Литература</i>	9
Цымбалова Екатерина	<i>Литература</i>	11
Алабин Александр	<i>Английский язык</i>	10
Гнусарева Анастасия	<i>Биология</i>	9
Половникова Виктория	<i>Математика</i>	11
Сергеева Светлана	<i>Математика</i>	11
Мусоев Тимур	<i>Математика</i>	11
Кравцов Олег	<i>Математика</i>	11
Явон Александр	<i>География</i>	9
Лопарева Анастасия	<i>История</i>	11
Литвинова Марина	<i>Физическая культура</i>	11

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

место	Ф.И ученика	предмет	Класс
(2022г.)			
призер	Цымбалова Екатерина	Литература, 2022г.	11
призер	Алабин Александр	английский язык, 2022г.	10
(2021 г.)			
призер	Долгова Анна	Биология, 2021г.	9
призер (2 место)	Сайберт Кирилл	Физическая культура, 2021г.	11

Учащиеся 10-11 класса стали победителями и призерами муниципального этапа областной олимпиады школьников «Здоровое поколение», VII заочной межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Чивилихинские чтения».

С 2018 года гимназия является региональной площадкой для проведения Открытой региональной межвузовской олимпиады вузов Томской области (ОРМО), олимпиады «Саммат» по математике, Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (БИБН) по биологии и химии.

В 2022 учебном году 87 учеников (8 -11 классов) стали победителями и призерами отборочного этапа, 8 учеников призерами заключительного этапа олимпиады ОРМО (олимпиады школьников, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ). ОРМО - номер в Перечне: 69

Результаты заключительного этапа Открытой региональной межвузовской олимпиады школьников вузов Томской области (ОРМО), для учащихся 8-11 класс , 2022 год.

Фамилия, Имя ученика	предмет	класс	баллы	Степень диплома	ФИО учителя
Цымбалова Екатерина	литература	11	82	2	Никитина И.М.
Логвинова Вероника	история	11	70	2	Парфенова И.В.
Сайберт Анастасия	история	11	69	2	Парфенова И.В.
Богашев Илья	русский язык	9	57,5	3	Баширова О.Н.
Половникова Виктория	русский язык	11	50,5	3	Никитина И.М.
Цымбалова Екатерина	обществознание	11	60	3	Парфенова И.В.
Трофимова Карина	обществознание	9	71	2	Чижик И.К.
Кравцов Олег	математика	11	16	3	Козловская Н.А.
Результаты заключительного этапа (ОРМО) - 2021 г.					

Логвинова Вероника	литература	10	86	1	Никитина И.М.
Овценов Павел	русский язык	11	60	3	Каратеева Т.А.
Астахова Мария	русский язык	11	67	3	Каратеева Т.А.
Карнаухова Дина	русский язык	9	61	3	Шишкова М.В.
Карченко Маргарита	русский язык	9	60	3	Козуб Е.Б.
Алабин Александр	русский язык	9	61	3	Шишкова М.В.
Сорокина Полина	русский язык	8	58	3	Шишкова М.В.
Астахова Мария	обществознание	11	67	2	Свиридович Л.С.
Стрельцова Ксения	обществознание	11	59	3	Свиридович Л.С.
Сергеева Светлана	издательское дело	10	71	3	Никитина И.М.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-декабрь, 2022г.)

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады проведены на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, в соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса и приказом управления образования Мариинского муниципального округа.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году проходил с 01.10. по 31.10.2022 г. по русскому языку и математике для учащихся 4-11 классов; по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) для обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие 454 чел

Результаты участия гимназистов представлены в таблицах

**Количественные данные
по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2022/2023 учебного года**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников							
		5	6	7	8	9	10	11	всего
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		3	9	14	4	4	5	39
2	БИОЛОГИЯ	8	5	6	12	9	8	6	54
3	ГЕОГРАФИЯ			8	8	8	1	-	25
4	ИНФОРМАТИКА			6	6	6	4	5	27
5	ИСТОРИЯ				3	5	3	5	16
6	ЛИТЕРАТУРА		8	2	6	6	1	4	27
7	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			5	9	7	3	3	27
8	ОБЖ			9	8	8	4	2	31
9	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			8	6	4	5	4	27
10	ФИЗИКА			2	14	7	8	4	35
11	ХИМИЯ					6	5	4	15
12	ЭКОЛОГИЯ		1		1	3	5	5	15
13	ЧЕРЧЕНИЕ				3	3			6
14	ТЕХНОЛОГИЯ			4	3	1			8
15	ПРАВО						3	4	7
16	РУССКИЙ ЯЗЫК			3	8	1	4	5	21
17	МАТЕМАТИКА	11	4	9	12	11	11	12	70
18	АСТРОНОМИЯ		1	1		2			4
	ВСЕГО 454								454

Школьный этап Олимпиады по шести общеобразовательным предметам (Физика, Биология, Химия, Астрономия, Математика, Информатика) проходил в дистанционном режиме на платформе «Сириус. Курсы» - 205 участников.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года были размещены на технологической платформе «Сириус.Курсы», видеоразборы олимпиадных заданий - на сайте <https://siriusolymp.ru/>. Остальные Олимпиады по предметам проходили в обычном режиме.

Все олимпиады школьного этапа прошли по графику, своевременно размещена информация о проведении и результатах олимпиады в электронной «Школа-2.0».

**Количественные данные
по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников
2022/2023 учебного года**

Таблица

№ п/п	Предмет	Кол-во участников				
		8кл	9кл	10кл	11кл	всего
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	6	-	3	4	20
2	БИОЛОГИЯ	6	6	6	6	28
3	ГЕОГРАФИЯ	2	1	1		7
4	ИНФОРМАТИКА				3	3

5	ИСТОРИЯ	2	3	2	5	12
6	ЛИТЕРАТУРА	5	5	-	2	12
7	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	6		3		9
8	ОБЖ	2	1	1		5
9	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2	1	1	8
10	ФИЗИКА	3	4	4	-	12
11	ХИМИЯ			3	3	6
12	ЭКОЛОГИЯ	1	1	2	3	8
13	ЧЕРЧЕНИЕ	2	2			4
14	ТЕХНОЛОГИЯ	3	1			4
15	ПРАВО			3	4	7
16	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	1	2	5	15
17	МАТЕМАТИКА	7	3	9	7	29
18	АСТРОНОМИЯ		1			2
	ВСЕГО					191

Муниципальный этап Олимпиады проходил с 07.11.2022г. по 06.12.2022г.

Победители школьной олимпиады были заявлены для участия в олимпиадах по 16 предметам. Не представлены на муниципальном этапе МХК и экономика. По итоговым протоколам гимназия имеет 63 призовых мест.

Стали победителями и призерами 63 человека: 1 место – 20 человек; 2 место – 20 человек; 3 место – 23 человека.

Для сравнения - итоги муниципального этапа 2021-2022 уч. года. Стали победителями и призерами 48 человек: 1 место – 10 человек; 2 место – 20 человек; 3 место – 18 человек. (48 призовых мест составляет (34%) от общего числа 136 мест), 1м- 10 (37%) от 27мест), 2 м-20 (45%) от 44 мест), 3м-18(26%) от 65 мест).

2020-2021 уч. года - стали победителями и призерами 31 человек (36 %): 1 место – 8 человек; 2 место – 6 человек; 3 место – 17 человек;- в 2019 -2020 уч. году стали победителями и призерами 29 человек (28,4%) от всех мест); 1 место – 11 человек от количества первых мест -39, 2 %); 2 место – 7 человек; 3 место – 11 человек.

В 2022 учебном году 15 учителей входили в состав предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на муниципальном уровне.

Победители, призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены дипломами управления образования администрации Мариинского муниципального округа. Грамотами управления образования администрации Мариинского муниципального района отмечена работа учителей, подготовивших победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (2022г.)

Таблица

Предмет/ класс	7	8	9	10	11	всего мест
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	2,3	3		2	1,2	6
БИОЛОГИЯ	2,3	1,2	3,3	3	2,2,3,3	11
ГЕОГРАФИЯ	2	3,3		1		4
ИНФОРМАТИКА						-
ИСТОРИЯ					2	1
ЛИТЕРАТУРА		1,1,2,2, 3, 3			1,2	8
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		1,2,3		1		4
ОБЖ	2	3		3		3
ФИЗИЧЕСКАЯ	1,2	1,1	2,2	1	1	8

КУЛЬТУРА						
ФИЗИКА						-
ХИМИЯ					3	1
ЭКОЛОГИЯ				1,3	1,1,1	5
ЧЕРЧЕНИЕ						-
ТЕХНОЛОГИЯ		1,1,2	1			4
ПРАВО						-
РУССКИЙ ЯЗЫК	2	2				2
МАТЕМАТИКА	3	3,3		3	3,3	6
АСТРОНОМИЯ						-
ВСЕГО	10	23	5	9	16	63

Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады 2022-2023 уч. года:

7 класс – (10м., 16%), 8 класс – (23м., 37%), 9 класс – (5м., 8 %), 10 класс – (9м., 14%), 11 класс – (16м., 25%).

Эффективность участия в сравнении с предыдущим годом повысилась по литературе, английскому языку, биологии, технологии, экологии, обществознанию, физической культуре понизилась по русскому языку, информатике, физике, черчению.

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Русский язык

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
2	Михальцова Эвелина Юрьевна	Шишкова Марина Васильевна	7
2	Пономарева Алена Анатольевна	Баширова Ольга Николаевна	8

Литература

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
3	Пономарева Алена Анатольевна	Баширова Ольга Николаевна	8
3	Рукомасова Валерия Евгеньевна	Баширова Ольга Николаевна	8
1	Сковпень Маргарита Сергеевна	Баширова Ольга Николаевна	9
1	Набокова Диана Андреевна	Каратеева Татьяна Александровна	9
2	Тарасова Екатерина Алексеевна	Баширова Ольга Николаевна	9
2	Буданаева Арина Александровна	Каратеева Татьяна Александровна	9
1	Алабин Александр Александрович	Шишкова Марина Васильевна	11
2	Рыбакова Анна Евгеньевна	Шишкова Марина Васильевна	11

Английский язык

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
2	Буданаева Анастасия Дмитриевна	Павлюченко Ольга Александровна	7
3	Клюев Антон Александрович	Аксёненко Кристина Амировна	8
3	Гончаренко Евгения Ивановна	Павлюченко Ольга Александровна	7
1	Алабин Александр Александрович	Хоруженко Лариса Петровна	11
2	Локтионов Арсений Владимирович	Хоруженко Лариса Петровна	11
2	Галдецкий Арсений Евгеньевич	Хоруженко Лариса Петровна	10

Биология

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
2	Карченко Роман Андреевич	Грищенко Анна Владиславовна	7
3	Борисенко Ксения Александровна	Грищенко Анна Владиславовна	7
1	Бушуева Елизавета Дмитриевна	Зайцева Раиса Энверовна	8
2	Суховских Глеб Александрович	Зайцева Раиса Энверовна	8
3	Бусовцева Екатерина Андреевна	Золотарева Ирина Геннадьевна	9
3	Набокова Диана Андреевна	Золотарева Ирина Геннадьевна	9
3	Гнусарева Анастасия Вячеславовна	Зайцева Раиса Энверовна	10
2	Пасько Анастасия Евгеньевна	Зайцева Раиса Энверовна	11

2	Паршинцева Екатерина Алексеевна	Зайцева Раиса Энверовна	11
3	Якимова Татьяна Алексеевна	Зайцева Раиса Энверовна	11
3	Меркулов Данил Дмитриевич	Зайцева Раиса Энверовна	11

Математика

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
3	Чирикова Аделина Алексеевна	Козловская Наталья Александровна	7
3	Дектярев Илья Андреевич	Пронина Наталья Петровна	8
3	Клюев Антон Александрович	Пронина Наталья Петровна	8
3	Щербакова Алина Валерьевна	Козловская Наталья Александровна	10
3	Набокова Валерия Андреевна	Пронина Наталья Петровна	11
3	Локтева София Александровна	Пронина Наталья Петровна	11

Экология

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
1	Зайцев Алексей Сергеевич	Зайцева Раиса Энверовна	10
1	Пасько Анастасия Евгеньевна	Зайцева Раиса Энверовна	11
1	Подберезин Сергей Алексеевич	Зайцева Раиса Энверовна	11
1	Якимова Татьяна Алексеевна	Зайцева Раиса Энверовна	11
3	Давыденко Артем Владимирович	Зайцева Раиса Энверовна	10

География

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
2	Карченко Роман Андреевич	Золотарева Ирина Геннадьевна	7
3	Федосеев Александр Николаевич	Золотарева Ирина Геннадьевна	8
3	Новиков Станислав Алексеевич	Золотарева Ирина Геннадьевна	8
1	Явон Александр Юрьевич	Золотарева Ирина Геннадьевна	10

Обществознание

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
1	Зайцева Лидия Сергеевна	Весельчак Наталья Анатольевна	8
2	Суховских Глеб Александрович	Весельчак Наталья Анатольевна	8
3	Боднарчук Владимир Константинович	Весельчак Наталья Анатольевна	8
1	Гнусарова Анастасия Вячеславовна	Весельчак Наталья Анатольевна	10

Основы безопасности жизнедеятельности

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
2	Каратаева Линара Руслановна	Радченко Олег Борисович	7
3	Волкова Анастасия Александровна	Радченко Олег Борисович	8
3	Григорьев Данила Алексеевич	Сковпень Сергей Александрович	10

История

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
2	Локтионов Арсений Владимирович	Парфенова Ирина Викторовна	11

Физическая культура

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
1	Кляйн Анастасия Сергеевна	Васильев Александр Васильевич	8
2	Ефименко Полина Андреевна	Ламекин Максим Олегович	7
1	Усенова Айзирек Батыровна	Васильев Александр Васильевич	11
2	Пряхина Софья Ивановна	Васильев Александр Васильевич	9
1	Суховских Глеб Александрович	Васильев Александр Васильевич	8
1	Гридаев Иван Сергеевич	Васильев Александр Васильевич	7
1	Типикин Назар Александрович	Ламекин Максим Олегович	10
2	Кузнецов Алексей Андреевич	Васильев Александр Васильевич	9

Технология

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
1	Степанова София Викторовна	Демиденкова Наталья Павловна	9
1	Губина Валентина Сергеевна	Демиденкова Наталья Павловна	8
1	Новиков Станислав Алексеевич	Сафиуллин Рашид Алексеевич	8
2	Федосеев Александр Николаевич	Сафиуллин Рашид Алексеевич	8

Химия

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Класс
3	Карнаухова Диана Максимовна	Максимкина Светлана Александровна	11

В МАНОУ «Гимназия №2» с каждым годом растет количество мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся, а также количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций.

Анализ научно-исследовательской деятельности гимназии в 2022 году

Одним из ключевых направлений деятельности гимназии является стимулирование креативности обучающихся. Большое внимание уделяется исследовательской и проектной работе, развитию творческого потенциала личности обучающегося.

Для пропаганды интеллектуальных ценностей, авторитета знаний, формирования у учащихся творческого мышления, навыков исследовательской и проектной деятельности, развития интереса к углубленному изучению различных областей науки и техники в гимназии ежегодно проводится гимназическая конференция, в работе которой участвуют учителя-предметники и учащиеся 2-4 и 5-11 классов.

В 2022 учебном году в гимназической научно-практической конференции «Исследуй. Создавай. Проектируй» была организована работа на следующих секциях:

Секция «Юный исследователь»

Секция «Гуманитарные науки»

Секция «Химико-биологические науки»

Секция «Информационные технологии»

Секция «Социально-значимые проекты»

Метапредметная секция «Исследуя, познаю мир»

Всего на секциях было представлено 52 исследовательских работы. В каждой секции были определены победители I, II и III степени.

Участники гимназической конференции «Исследуй. Создавай. Проектируй»

«Юный исследователь - краевед»				
№ п/п	Название работы	Докладчик	Руководитель	Победители и призеры
1	«Призвание – учить детей»	Аникина Диана, учащаяся 4 «Г» класса	Боцева А.С., учитель начальных классов	Диплом I
2	«Загадочный продукт»	Белоусова Милана, учащаяся 4 «А» класса	Дударева В.В., учитель начальных классов	Диплом II
3	«Колыбельные песни»	Волобуева Дарья, учащаяся 4 «Г» класса	Боцева А.С., учитель начальных классов	Диплом II

			классов	
4	«Неизвестный известный каланхоэ»	Глухенький Матвей, учащийся 2 «А» класса	Заруцкая Т.П., учитель начальных классов	Диплом I
5	«Мы - за чистый город»	Головачёв Никита, учащийся 3 «А» класса	Шишлянникова С.А., учитель начальных классов	Диплом I
6	«Госпожа бумага»	Гронская Елизавета, учащаяся 2 «В» класса	Миронова Н.М., учитель начальных классов	Диплом II
	«Копилка творческих работ семьи Михайловых»	Михайлова Алиса, учащаяся 4 «Г» класса	Боцева А.С., учитель начальных классов	Диплом II
	«Птичья столовая»	Пашнин Михаил, учащийся 2 «А» класса	Заруцкая Т.П., учитель начальных классов	Диплом I
	«Будем макулатуру собирать – и деревья мы спасти»	Суханова Полина, учащаяся 4 «Г» класса	Боцева А.С., учитель начальных классов	Диплом II

«Секция гуманитарных наук»

№ п/п	Название работы	Исполнитель	Руководитель	Победители и призеры
1	«Трудности локализации песен»	Алабин Александр, учащийся 11 «Б» класса	Хоруженко Л.П., учитель английского языка	Диплом III
2	«Роль чтения в жизни современной молодежи»	Баширова Кира, Максимова Анна, учащиеся 11 «Б» класса	Шишкова М. В., учитель русского языка и литературы	
3	«Традиции русского купечества»	Бидеева Алёна, учащаяся 11 «Б» класса	Шишкова М. В., учитель русского языка и литературы	
4	«Современная и традиционная архитектура Мариинска»	Брахнова Кристина, учащаяся 11 «Б» класса	Парфенова И.В., учитель истории	Диплом I
5	Опера в жизни современного подростка	Дадобаева София, учащаяся 11 «Б» класса	Парфенова И.В., учитель истории	Диплом II
6	«Мистические загадки Великобритании. Замки Соединённого Королевства»	Локтионов Арсений, учащийся 11 «Б» класса	Хоруженко Л.П., учитель английского языка	
7	«Граффити-искусство или вандализм?»	Рыбакова Анна, Сониная София,	Парфенова И.В., учитель	Диплом III

		учащиеся 11 «Б» класса	истории	
8	«Преступность в среде подростков. Причины и профилактика преступлений»	Семешко Анна, учащаяся 11 «Б» класса	Парфенова И.В., учитель истории	
9	«Time-менеджмент в современном мире для подростков»	Туйчиева Раксана, учащаяся 11 «Б» класса	Парфенова И.В., учитель истории	
«Секция физико-математических наук и информационных технологий»				
№ п/п	Название работы	Исполнитель	Руководитель	Победители и призеры
1	«Создание веб-сайта «Нейронные сети и их применение»»	Бубнов Илья, учащийся 11 «А» класса	Баранова Т.А., учитель информатики	
2	«Создание веб-сайта «Криптовалюта – деньги будущего»»	Валик Захар, учащийся 11 «А» класса	Баранова Т.А., учитель информатики	
3	"Удивительный мир симметрии"	Карченко Маргарита, учащаяся 11«А» класс	Пронина Н.П., учитель математики	Диплом II
4	«Обфускация данных как метод защиты информации»	Крючков Виталий, учащийся 11«А» класса	Баранова Т.А., учитель информатики	
5	«Создание мобильного приложения при помощи Android Studio на языке Java»	Локтева София, учащаяся 11«А» класса	Баранова Т.А., учитель информатики	Диплом III
6	«Психология цветового восприятия, как стратегический фактор развития цифровой живописи»	Набокова Валерия, учащаяся 11«А» класса	Баранова Т.А., учитель информатики	Диплом I
7	«Создание голосового помощника для изучения языков программирования Python и Pascal и подготовке к ЕГЭ по информатике и физике»	Сираполко Дарья, учащаяся 11 «А» класса	Баранова Т.А., учитель информатики	Диплом III
8	«Создание мультипликационных роликов Blender с использованием 3D – анимации»	Танасенко Станислав, учащийся 11 «А» класса	Баранова Т.А., учитель информатики	
9	«Разработка игры на движке 2D Unity»	Хамзин Раиль, учащийся 11 «А» класса	Баранова Т.А., учитель информатики	Диплом II
10	«Разработка мобильного приложения на платформе Glide»	Хижняк Анастасия, учащаяся 11 «А» класса	Баранова Т.А., учитель информатики	Диплом I
11	«Создание видеороликов с помощью компьютерных и мобильных приложений»	Шокель Анна, учащаяся 11 «А» класса	Баранова Т.А., учитель информатики	
«Секция химико-биологических наук»				
№ п/п	Название работы	Исполнитель	Руководитель	Победители и призеры
1.	Исследование химических	Бабкина Анжелика,	Максимкина	

	свойств аспирина и его влияние на организм человека	учащаяся 11 «А» класса	С.А., учитель химии	
2.	Влияние запахов на психоэмоциональное состояние школьников»	Воронова Анастасия, учащаяся 11 «А» класса	Максимкина С.А., учитель химии	
3.	СМС- синтетические моющие средства	Звягинцев Артем, учащийся 11 «А» класса	Максимкина С.А., учитель химии	
4.	«Практикум «Методические рекомендации к решению задач по молекулярной биологии для подготовки к ЕГЭ по биологии»	Кирова София, учащаяся 11 «А» класса	Зайцева Р.Э., учитель биологии	Диплом II
5.	Влияние растительных ингибиторов на процесс ржавления металлических изделий	Литвинов Евгений, учащийся 11 «А» класса	Максимкина С.А., учитель химии	
6.	Влияние шунгита на качество воды	Меркулов Данил, учащийся 11 «А» класса	Максимкина С.А., учитель химии	
7.	Антоцианы –природные индикаторы	Мышланова Настасья, учащаяся 11 «А» класса	Максимкина С.А., учитель химии	Диплом I
8.	«Влияние хронотипа человека на выбор профессии»	Пасько Анастасия, Полежаева Арина, учащиеся 11 «А» класса	Зайцева Р.Э., учитель биологии	Диплом III
9	Пластиковый век	Патийдинов Бактыбек, учащийся 11 «А» класса	Максимкина С.А., учитель химии	Диплом II
10	«Жидкое золото. Всё о мёде»	Подберезин Сергей, учащийся 11 «А» класса	Максимкина С.А., учитель химии	

Секция «Социально-значимые проекты»

№ п/п	Название работы	Исполнитель	Руководитель	Победители и призеры
1	«Комплекс упражнений при заболевании опорно-двигательного аппарата»	Ащеулова Алина, учащаяся 11 «Б» класс	Васильев А.В., учитель физической культуры	
2	«Осторожно! Электронная сигарета»	Карнаухова Дина, учащаяся 11 «А» класс	Максимкина С.А., учитель химии	Диплом I
3	«Прокрастинация: проблема или адаптация современного человека»	Лапина Елизавета, Тарасун Семен, учащиеся 11 «Б» класс	Золотарева И.Г., учитель географии	Диплом III
4	«Оценка целесообразности применения йодированной соли для восполнения суточной потребности организма	Миллер Артур, учащийся 11 «А» класса	Максимкина С.А., учитель химии	Диплом I

	человека в йоде»			
5	«Школьные прозвища и их роль в коммуникативном пространстве»	Орешкина Алина, учащаяся 11 «Б» класса	Шишкова М. В., учитель русского языка и литературы	Диплом III
6	«Бмс-фенол, или вред пластиковой посуды»	Паршинцева Екатерина, учащаяся 11 «А» класса	Максимкина С.А., учитель химии	Диплом II
7	«Портрет выпускника 11 класса: ожидания и реальность»	Усенова Айзирек, Желудько Ангелина, учащиеся 11 «Б» класс	Золотарева И.Г., учитель географии	
8	«Брекет-система: показания для установки, виды и уход»	Якимова Татьяна, учащаяся 11 «А» класса	Зайцева Р.Э., учитель биологии	Диплом II
Секция «Исследуя познаю мир»				
1	«Кредиты: за и против»	Марущак Павел, учащийся 9 «Б» класса	Моисеева Н.А., учитель математики	
2	«Для чего следует учить английский язык, и чем он хорош?»	Липявко Дарья, учащаяся 8 «В» класса	Аксёненко К.А., учитель английского языка	
3	«История создания и развития Гимназии №2»	Малютин Илья, учащийся 9 «Г» класса	Мустафаева Э.Х., учитель английского языка	Диплом I
4	«Экосумка»	Степанова София, учащаяся 9 «Б» класса	Демиденкова Н.П., учитель технологии	Диплом III
5	«История Гимназии №2 в задачах»	Тимофеева Софья, учащаяся 6 «А» класса	Капустина О.А., учитель математики	Диплом II

По результатам гимназической конференции, лучшие работы направляются для участия в конференциях более высокого уровня.

В 2022 году работа Локтевой Софии на тему: «Создание мобильного приложения при помощи Android Studio на языке Java» и работа Набоковой Валерии на тему: «Психология цветового восприятия как стратегический фактор развития цифровой живописи», отмеченные дипломами победителей на секции информационные технологии, стали победителями VI Международного конкурса «Инновационные стратегии развития». Набокова Валерия стала участником практической интерактивной площадки «Компетенции XXI века: от стратегического мышления к проектным решениям» в рамках Петербургского международного образовательного форума в г. Санкт-Петербурге.

Призер секции «Социально-значимые проекты» Карнаухова Дина с проектом на тему «Осторожно! Электронная сигарета» и призер секции химико-биологических наук Бабкина Анжелика с проектом на тему «Исследование химических свойств аспирина и его влияние на организм человека» стали лауреатами областной научно-практической конференции «Галактика наук».

Призёры секции «Информационные технологии» гимназической конференции Крючков Виталий и Сираполко Дарья, учащиеся 11 «А» класса, стали победителями муниципального этапа областной конференции «Кузбасская школьная академия наук» и муниципальной научно-исследовательской конференции «Третье тысячелетие».

Призер секции «Гуманитарные науки» гимназической конференции «Исследуй. Создавай.

Проектируй» Рыбакова Анна, учащаяся 11 «Б» класса, с проектом на тему «Граффити-искусство или вандализм?» стала победителем муниципальной научно-исследовательской конференции «Третье тысячелетие».

Победитель секции «Информационные технологии» гимназической конференции Кравцов Олег, учащийся 11 «А» класса, с проектом на тему «Рюкзак со светодиодной матрицей» и призёр в этой же секции Баладис Павел, ученик 11 «А» класса, с проектом на тему «Хромакей и его практическое применение» в марте 2022 года представляли свои проектные работы на XXIII Всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ "Юные исследователи - науке и технике" в ТПУ г. Томска, где стали победителями и получили дипломы I степени. Гончаренко Никита (призёр гимназической конференции) был отмечен дипломом за лучшее оформление презентации.

Сорокина Полина, Лясковец Анастасия и Щербакова Алина, ученицы 9 класса, стали призерами регионального кампуса по проектной деятельности «Шевели мозгами» с проектом на тему «Создание 3D-модели современного спортивного зала для Гимназии № 2».

Для развития интеллектуального потенциала гимназистов, для повышения интереса к учебе, к исследовательской и проектной работе на базе МАНОУ «Гимназия № 2» были проведены следующие мероприятия:

- 25 февраля 2022 года состоялась V областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «История школы – история страны».

Конференция проходила в два этапа: на заочный этап была подана 81 работа, из них для участия во втором (очном) этапе было рекомендовано 46 работ.

География участников конференции разнообразна, на очном этапе представляли свои работы участники из 24 территорий: Кемерово, Новокузнецк, Тайга, Белово, Полысаево, Таштагол, Анжеро-Судженск, Юрга, Прокопьевск, Осинники, Киселёвск, Яя, Беловский, Крапивинский, Прокопьевский, Мариинский, Мысковский, Ленинск-Кузнецкий, Юргинский, Тайгинский, Топкинский, Тяжинский, Тисульский и Ижморский муниципальные округа.

Участники очного этапа конференции защищали свои работы на пяти секциях: «История создания образовательной организации», «От приходской школы до школы XXI века», «Учительская династия. Слово об учителе», «Выпускники школ – известные люди города (района) региона и страны», «Достойны имени» (героя, учителя, выпускника, известной личности, поэта, писателя, деятеля культуры)». Гимназию на данной конференции представляли 5 учащихся: Максимова Таисья и Богашев Илья - 9 класс, Малютин Илья - 8 класс, Боброва Полина и Третьякова Алиса - 4 класс. По результатам конференции Максимова Таисья стала победителем, Боброва Полина - лауреатом.

- 17-18 марта 2022 года состоялся региональный сетевой кампус «Шевели мозгами» по проектной деятельности. Работа кампуса была организована по восьми направлениям под руководством научных руководителей из числа преподавателей Кемеровского государственного университета и КРИПКиПРО.

№ п/п	Направление, тема площадки	Научный руководитель
1	Физико–химическое - «Основы ИК-спектроскопии и её использование в научно-исследовательской и проектной деятельности»	<i>Порохнов Андрей Николаевич</i> , директор ДНК им. П.А. Чихачева при ФГБОУ ВО КемГУ
2	Инженерные технологии - «Лазерные технологии, технологии 3D – печати и 3D-моделирования»	<i>Владимиров Александр Александрович</i> , проектный менеджер Дома научной коллаборации им. П.А. Чихачева при ФГБОУ ВО КемГУ, ответственный за инженерно-техническое направление деятельности центра

3	Научно-исследовательские проекты в биологии и экологии -	<i>Сидоров Дмитрий Андреевич</i> , доцент кафедры экологии и природопользования Институт биологии, экологии и природных ресурсов КемГУ, кандидат биологических наук
4	Здоровый образ жизни, организация питания – «Проблемы питания и здоровья населения Кузбасса. Эффективные пути решения»	<i>Кокишаров Аркадий Андреевич</i> , доцент кафедры технология и организация общественного питания, Технологический институт пищевой промышленности, к.т.н.; <i>Маюрникова Лариса Александровна</i> , профессор кафедры технология и организация общественного питания, Технологический институт пищевой промышленности, д.т.н.
5	Мехатроника и автоматизация технологических систем, программирование – «Система автоматизации проектных работ и программирование мехатронных модулей»	<i>Плотников Константин Борисович</i> , канд. техн. наук, должность: доцент кафедры Мехатроники и автоматизации технологических систем, Институт инженерных технологий КемГУ
6	Робототехника. Искусственный интеллект – «Искусственный интеллект и машинное обучение в робототехнике»	<i>Шафрай Антон Валерьевич</i> , канд. техн. наук, доцент кафедры Инженерного дизайна, заместитель директора Института инженерных технологий по научной работе
7	Естественно-научное направление (с использованием оборудования «Точек роста») -	<i>Петякшева Марина Геннадьевна</i> , директор центра управления проектами Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования
8	Социально-гуманитарное (педагогическое, организаторское, социальное проектирование)	<i>Смирнов Алексей Игоревич</i> , заместитель председателя Ученого совета Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования, проректор по научно-методической работе, канд. филол. наук

От гимназии № 2 в работе кампуса приняли участие следующие учащиеся:

Лясковец Анастасия, 9 «А» класс, Сорокина Полина, 9 «Б» класс, Щербакова Алина, 9 «А» класс, Беликова Полина, 8 «А» класс, Бидеева Алена, 10 «Б» класс, Кравцов Олег, 11 «А» класс, Киселева Анастасия, 11 «А» класс, Баладис Павел, 11 «А» класс, Щербаков Сергей, 11 «А» класс, Елькин Владислав, 9 «Б» класс, Постникова Екатерина, 9 «Г» класс, Типикин Назар, 9 «А» класс, Сергеева Светлана, 11 «А» класс, Тарасова Екатерина, 8 «А» класс.

В рамках работы кампуса «Шевели мозгами» в апреле 2022 г. для учащихся гимназии была организована поездка в опорный ВУЗ Кузбасса, состоялись экскурсии по Университету и в музей археологии, этнографии и экологии Сибири, знакомство с лабораториями физико-технического направления и инженерных технологий. Лекции и практические занятия подготовили и провели преподаватели и молодые ученые КемГУ. Учащиеся получили консультации и продолжили работу над своими научно-исследовательскими проектами по биологии и экологии, мехатронике и автоматизации технологических систем, программированию; робототехнике и искусственному интеллекту; по 3Д технологиям и технологиям моделирования; по организации здорового образа жизни и здорового питания.

Итогом работы кампуса «Шевели мозгами» в 2021-2022 учебном году стало мероприятие «Есть идея!», которое прошло 14 мая 2022года в г. Кемерово, на базе КРИПКиПРО.

Ребята представляли свои проекты, которые они разработали во время работы на кампусе – это

стало отличной возможностью для школьников продемонстрировать свои идеи, получить навык публичной защиты, увидеть работы своих сверстников и вдохновиться на новые проекты и исследования. От нашей гимназии было представлено четыре проекта: два групповых и два индивидуальных. По итогам защиты проектов в области инженерных технологий на тему "3D модель нового спортивного зала Гимназии № 2" Сорокина Полина, Лясковец Анастасия и Щербакова Алина заняли призовое место и получили памятные подарки.

- В апреле 2022 года в рамках участия в инновационном проекте «Школа юных стратегов Владимира Квинта» Антипин Артем, Беликова Полина и Киселева Анастасия в составе делегации от Кузбасса приняли участие в первом международном слете юных стратегов в г. Москва.

- 19 октября 2022 года на базе гимназии состоялось открытое заседание Школы юных стратегов Владимира Квинта- круглый стол памяти академика А.Г. Гранберга в рамках СЕССИИ «КУЗБАССКИЙ УНИВЕРСИТАРИУМ СТРАТЕГА». На данном мероприятии присутствовал основатель движения Школ юных стратегов, доктор экономических наук, профессор политической экономики, иностранный член Российской академии наук, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заведующий кафедрой экономической и финансовой стратегии Московской школы экономики МГУ – Владимир Львович Квинт.

Юные стратеги гимназии представляли свои стратегические проекты на данном мероприятии и были отмечены дипломами Московской школы экономики МГУ.

3.6. Оценка востребованности выпускников

Еще один показатель качества образования связан с профильным обучением и результатами поступления в образовательные организации среднего (ОО ПОО) и высшего профессионального образования (ОО ВПО). В 2022 году 38 выпускников 11 класса (90,4%) поступили в вузы по профилю, 4 - в учреждения СПО. 9 классы – 52 выпускника продолжают обучение, в 10 классе гимназии, в других ОО, 42 поступили в учреждения ПОО.

Сведения о выпускниках 9-ых классов 2022 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2022	94	52	42	-	-	-

Сведения о выпускниках 11-ых классов 2022 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022	42	4	38	-	0	0	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов 2022 года

Общее количество выпускников в 2022 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников в 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой) За пределы Российской Федерации (указать куда)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38	12	26	16	1	0	2	0	4	3 чел Иркутск – 1 Краснодар – 1 Омск -1	

3.7 Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность гимназии является приоритетной задачей в деятельности администрации.

В 2022 году проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, на соблюдение условий охраны труда, обеспечение профилактических мероприятий, связанных с безопасностью дорожного движения и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для предотвращения ситуаций, связанных с возгоранием и пожарами, проведены следующие мероприятия: инструктивные совещания с работниками и встречи с учащимися гимназии по мерам пожарной безопасности; занятия по изучению основ пожарно-технического минимума.

В течение учебного года (не реже одного раза в четверть) проводились тренировки по эвакуации работников и учащихся при возникновении пожара и других ЧС. В летний период проведены мероприятия по плановому обслуживанию и перезарядки огнетушителей.

В целях устранения нарушений требований пожарной безопасности, изложенных в предписании 52/3 от 16 декабря 2022 года, поданы заявки на выделение денежных средств для приобретения специальных подставок под огнетушители из негорючих материалов в количестве 36-ти штук, а также для разработки проектно-сметной документации для оборудования аварийного освещения на путях эвакуации.

Важнейшим направлением деятельности по созданию безопасных условий является антитеррористическая защищенность объекта. В гимназии разработано и действует «Положение об организации пропускного режима», издан приказ о создании антитеррористической группы, утвержден план работы по противодействию терроризму и экстремизму; разработаны и утверждены паспорта безопасности образовательного учреждения (в связи с изменениями и дополнениями от 05.03.2022 постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 года 1006)

Во всех трех корпусах оборудованы стенды с информацией о правилах поведения при угрозе или совершении теракта.

Заключен договор с ЧОО «Медведь-1», согласно которому физическая охрана учебного корпуса № 1 по ул. Ленина, 30 осуществляется представителями ЧОП с использованием системы контроля управления доступом. Все корпуса оборудованы кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт Ростгвардии. На постах охраны имеются стационарные телефоны, установлены мониторы, на которые поступает изображение с камер видеонаблюдения. Камеры наблюдений установлены по периметру зданий и на внутренних объектах. Обеспечение охраны инструктивными и методическими документами позволяет правильно и оперативно выполнять функциональные обязанности.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий по приглашению. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации

(при предъявлении им паспорта или иного удостоверяющего личность документа). Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

За 2022 год приобретено 4 переносных металлообнаружителя (Мегион 45003).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма перед каникулами проводились дни безопасности со всеми категориями учащихся. Проводились повторные и целевые инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях, экскурсии с младшими школьниками на дорогах по безопасным школьным маршрутам. Во всех учебных корпусах оборудованы стенды с маршрутами безопасного движения «Школа-дом». На пути следования учащихся, при подходе к учебным корпусам гимназии пешеходные переходы оборудованы предупредительными знаками и дорожной разметкой, проезжая часть оборудована искусственными неровностями, установлены предупредительные мигающие светофоры.

3.8. Организация питания

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание. В плане работы гимназии вопрос о питании занимает одно из важнейших мест. Режим работы столовой с 9 часов утра до 16 часов вечера. В гимназии питание организовано в трех столовых: 2-для начальной школы и столовая для 5-11 классов. Весь цикл приготовления блюд для учащихся 5-11 классов происходит на своем пищеблоке, для начальных классов – организовано привозное питание МАУ «Комбинат школьного питания». Помещения столовых размещаются на первом этаже во всех трех корпусах. Обеденный зал в корпусе №1, ул. Ленина, 30 площадью 108 м², рассчитан на 110 посадочных мест. Обеденный зал в корпусе №2, ул. Ленина, 34 площадью 39 м², рассчитан на 70 посадочных мест. Обеденный зал в корпусе №3, ул. Рабочая, 12 площадью 31 м², рассчитан на 50 посадочных мест.

Посещение столовой проводится по графику, утвержденному приказом директор. Десятидневное меню согласовано с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека. Столовая обеспечена необходимой посудой согласно нормам СанПиН, а так же моющими и дезинфицирующими средствами. Организация горячего питания осуществляется по договору с МАУ «Комбинат школьного питания». С 1 сентября 2020 все учащиеся 1-4 классов питались бесплатно. Стоимость питания — 57,86 рублей на школьника в день. Учащиеся 5 – 11 классов имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Средняя стоимость завтрака составляет 75 рублей. В школьной столовой организованно питаются 890 учащихся (77%). Из областного бюджета выделяются средства на организацию питания: для учащихся 5-11 классов из многодетных семей – 53 человека по 75.00 рублей на один дето-день, из муниципального бюджета на опекаемых (7 человек) – 37,5 рублей на один дето – день, на инвалидов и детей - ОВЗ (2 человека) – 100 рублей на один дето - день. С ноября 2022 года в гимназии обеспечено бесплатное одноразовое горячее питание в размере 75 рублей учащимся 5-11 классов из семей, участников СВО (таких семей в гимназии 6 чел.).

В ходе анкетирования, которое было проведено среди учащихся 1-11 классов, было выявлено, что гимназисты с удовольствием посещают столовую. Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека.

Вопросы питания находятся на постоянном контроле администрации гимназии.

Выводы: организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН, удовлетворяет участников образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с МУЗ ЦГБ.

Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария

соответствует требованиям СанПиНа. Медицинские осмотры детей проходят по графику, периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, ведется просветительская работа. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в ОУ, является его кадровый потенциал.

МАНОУ «Гимназия № 2» укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию.

На момент анализа в образовательной организации работают 62 педагога, из них штатных педагогических работников – 62 человека, в том числе 53 учителя, 1- старшая вожатая, 1 – социальный педагог. В 2022-2023 учебном году – 3 внешних педагога-совместителя.

- Высшее профессиональное образование имеют 59 педагогов (95%).
- Возраст педагогов: 20-30 лет – 9 человек (14%), 31-35 лет – 6 человек (9 %), 36-45 лет – 9 человек (14%), 46-55 лет – 25 человек (41%), 56-60 лет – 1 (2%) , более 60 лет – 12 человек (20%); средний возраст - 46 лет. Мужчины педагоги - 6 чел (10%).
- Стаж педагогов: 0-3 года – 4 человека (6%), 3-5 лет – 2 человека (3%), 5-10 лет – 10 человек (16%), 10-25 лет – 15 человек (25%), более 25 лет – 31 человека (50%).
- 47(89%) учителей имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 35 человек (66%), первую – 12 человек (22,6%), 6 педагогов (11%) - не имеют категории (вновь прибывшие учителя, молодые специалисты).

Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят:

- 2 – Заслуженных учителя Российской Федерации;
- 10 – Почетные работники общего образования РФ;
- 2 – Отличники народного просвещения;
- 3 – Почетные работники воспитания и просвещения РФ;
- 1 -- Почетный работник сферы образования РФ;
- 3 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения РФ)
- 14 – награждены областными медалями

- ✓ Нагрудный знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» -1 чел.
- ✓ Медаль «За служение Кузбассу» - 2 чел.
- ✓ Медаль «За веру и добро» - 3 чел.
- ✓ «За достойное воспитание детей» - 8 чел.
- ✓ Медаль «60 лет Кемеровской области» -1чел.
- ✓ Медаль «65 лет Кемеровской области» -1чел.
- ✓ Медаль «75 лет Кемеровской области» -1чел.
- ✓ Знак «Учитель года» - 1 чел.
- ✓ 5 учителей получили Грант как победители областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»
- ✓ 3 победителя – областного конкурса «Первый учитель»
- ✓ 1 чел. – лауреат областного конкурса «Электронные образовательные ресурсы в предметной области «Искусство»
- ✓ 1 чел. – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
- ✓ 1 чел. - лауреат областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России».
- ✓ В 2022 году копилка заслуженных наград нашего коллектива пополнилась новыми:
- Кукшеева О.Ю., директор МАНОУ «Гимназия № 2» награждена Почетным знаком Законодательного собрания Кемеровской области - Кузбасса "За заслуги перед Кузбассом", Кравцова Н.Е., зам. директора по УВР, Почетным знаком Законодательного Собрания Кемеровской области -

Кузбасса" За гражданскую доблесть и патриотизм"; Каратеевой Т.А., учителю русского языка и литературы присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Теленкова Н.С., социальный педагог награждена юбилейной медалью «300 –летие образования Кузбасса».

Курсовая подготовка учителей гимназии осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, принимают активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах, проводимых Министерством образования Кузбасса, КРИПК и ПРО, МКУ «ИМЦ» Мариинского муниципального округа.

За 2022 год повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации – 28 педагогов (44%), по программам:

- «Теория и практика преподавания учебного предмета» (120 час) - 19 чел.
- «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» (120 час) - 6 чел.
- Курсы ПК. Руководители ОО, заместители руководителей ОО (120 час) - 3 чел.
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО (36 час) – 13 чел.
- «Комплексная безопасность» ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО (72 час) - 9 чел.
7 учителей гимназии приняли участие в интенсиве «Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие» (72час, ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО).
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования им. Топорова" (72 час)
- «Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования» в ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития образования» («КРИПРО»), (72 час)
- «Быстрый старт и искусственный интеллект» ФГАОУ ВО «Московский физико - технический институт (национальный Исследовательский университет) (72 час).

4 педагога прошли профессиональную переподготовку:

Весельчак Наталья Анатольевна, учитель обществознания и права по программе: «Педагогика и методика преподавания учебных предметов «Обществознание» и «Право», 24.05.2022-24.08.2022г., АКО ДПО «Межрегиональный институт квалификации и профессиональной переподготовки» (520 час)

Сидорова Ангелина Викторовна, учитель биологии по программе: «Педагогика и методика преподавания учебных предметов «Химия» и «Биология», 24.05.2022-24.08.2022г., АКО ДПО «Межрегиональный институт квалификации и профессиональной переподготовки» (520 час)

Новоселова Елизавета Дмитриевна, учитель технологии по программе: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 22.06.2022 – 22.02.2023г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск (520 час)

Латина Анастасия Сергеевна, учитель музыки по программе: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования», 25.03.2022-22.06.2022, в ООО «ИНФОУРОК, г. Смоленск (540 часов). Присвоена квалификация «Учитель музыки».

Доля учителей, прошедших аттестацию в установленном порядке на присвоение квалификационных категорий в 2022году, составила 11 человек - это 17% от общей численности педагогических работников, из них 9 учителей получили высшую квалификационную категорию, 2 (4%)- первую квалификационную категорию.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	68	70	72	78	64
Количество человек всего	60 педагогов	62 педагогов	65 педагогов	69 педагогов	57 педагогов
1. Образование:					
высшее педагогическое	94% (64)	96% (67)	96% (69)	94% (69)	95% (61)
высшее непедагогическое	6% (4)	4% (3)	4% (3)	6% (4)	1,5% (1)
среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел (з/о)	3 чел (з/о)	2 чел (з/о)	2 чел (з/о)	4% (3) 2 чел (з/о)
2. Квалификационные категории:					
высшая	65% (39)	39 (65%)	42 (65%)	46 (69%)	39 (68%)
первая	30% (18)	20 (32%)	19 (29%)	19 (28%)	14 (25%)
3. молодых специалистов	3,3% (2)	3,2% (2)	1 (1,5%)	1 (1,5%)	4 (6%)

В 2022 году 15 учителей гимназии прошли сертификацию на муниципальном уровне, 1 чел. – на региональном уровне и получили сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Система работы с молодыми специалистами, вновь принятыми учителями является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. На 31.12. 2022-2023 учебного года в гимназии 2 молодых специалиста. Работа с учителями ведется по плану «Школа молодого учителя» и через участие в школьном проекте «Учитель будущего». Реализуется наставничество молодых учителей по индивидуальным программам профессионального развития. Индивидуальное сопровождение способствует профессиональному росту конкретного педагога; позволяет реагировать на причины, порождающие профессиональную неудовлетворенность, формировать общие позитивные профессиональные установки, актуализирующие личностный потенциал педагога. Осуществляются федеральные и региональные выплаты молодым учителям и их наставникам.

Учителя гимназии (65%) обобщают и распространяют инновационный педагогический опыт через участие в научно-практических конференциях для педагогов, семинарах-практикумах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Участие педагогов в VIII заочной межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Чивилихинские чтения – 2022»

Таблица

Фамилия, имя, отчество, предмет, должность	Название статьи
Боцева Алена Сергеевна, учитель начальных классов	Статья «Формирование системы гибких навыков (SOFTSKILLS) на уроках в начальной школе»
Зайцева Раиса Энверовна, учитель биологии	«Интерактивные методы обучения биологии как способ повышения мотивации обучающихся»
Золотарева Ирина Геннадьевна, учитель географии	Статья «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии»

Седова Маргарита Владимировна, учитель начальных классов	Статья «Физкультминутки как элемент здоровьесберегающей технологии»
Ламекин Максим Олегович, учитель физической культуры	Статья «Проблема формирования ориентации школьников на здоровый образ жизни»
Шишлянникова Светлана Александровна, учитель начальных классов	Статья «Развитие интеллектуального и коммуникативного потенциала учащихся посредством использования кейс-технологии»
Заруцкая Т.П., учитель начальных классов	Статья «Формирование читательской грамотности учащихся в начальной школе».

Доля учителей, ведущих собственные сайты, блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности, составляет более 50%;

22 педагога представили опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования; 24 подготовили публикации; 18 учителей являются победителями и призерами всероссийских дистанционных конкурсов педагогического мастерства, олимпиад.

Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах

ФИО, ОО		Название конкурса		Результат
Шишлянникова Светлана Александровна, начальных классов	учитель	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Учитель года России –2022»		Участник
Седова Владимировна, начальных классов	Маргарита учитель	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», номинация «Первый учитель»		Победитель
Шестакова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов		Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»		Победитель
Боцева Алена Сергеевна, учитель начальных классов		Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» Номинация «Первый учитель»		Участник
Аксененко Амировна, английского языка	Кристина учитель	Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»		Участник
Каратеева Александровна, русского языка и литературы	Татьяна учитель	Международный творческий конкурс «Престиж» Международный образовательный портал «Престиж»		Диплом победителя 2 степени в номинации «Презентации» «Работа с одаренными детьми»

Каратеева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы МАНОУ «Гимназия №2»	Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: методические разработки.	Диплом 3 степени
Золотарева Ирина Геннадьевна, учитель географии	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области-Кузбасса в 2022 году.	Участник
Аксененко Кристина Амировна, учитель английского языка Каличкина Ольга Сергеевна, учитель математики и информатики	Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории» в рамках реализации федерального проекта « Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ Номинация «Наше наследие»	Сертификат призера
Золотарева Ирина Геннадьевна, учитель географии Куренко Нина Витальевна, учитель информатики	V международный конкурс научных работ «Инновационные стратегии развития» (РАНХиГС)	Диплом руководителя «За научное руководство научной работой, победившей в конкурсе»
Боцева Алена Сергеевна, учитель начальных классов	Конкурс на разработку дизайн-макета фирменного значка Всероссийского форума молодых педагогов « Педагог : профессия . Призвание. Искусство» ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России»	Сертификат участника конкурса
Новикова Елена Петровна, учитель начальных классов Седова Маргарита Владимировна, учитель начальных классов Миронова Нина Михайловна, учитель начальных классов Виштакалюк Ксения Викторовна, учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» (в рамках научно – практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование») Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» (г. Москва, 05.2022г.)	Диплом победителя
Заруцкая Татьяна Петровна, учитель начальных классов Астахова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов Шишлянникова Светлана Александровна, учитель начальных классов Боцева Алена Сергеевна,	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в ОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно – практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование») Центр информационных технологий и	Диплом победителя

учитель начальных классов Тверикина Наталья Ивановна, учитель начальных классов	методического «Развитие» (г. Москва, 05.2022г.)	обеспечения	
Яковлева Александра Хайдаровна, учитель начальных классов			
Кравченко Анна Иоганесовна, учитель начальных классов	Всероссийская руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «	олимпиада	Диплом
Мыльникова Мария Евгеньевна, учитель начальных классов	Духовно- нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (в рамках научно – практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Общее образование») Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» (г. Москва, 05.2022г.)	победителя	

Участие в конкурсах педагогического мастерства позволяет учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

V. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- патриотическое воспитание.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В течение учебного года производится ремонт литературы.

Библиотечный фонд формируется на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией.

Заказ на приобретение учебников на новый учебный год обсуждается с руководителями предметных МО и на МС МАНОУ «Гимназия № 2». Приобретение учебников осуществляется в автоматизированной системе заказа учебников для образовательных организаций Кемеровской области в соответствии с Федеральным законом № 223 - ФЗ от 18.07.2011 г. "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Основные задачи, определяющие работу библиотеки в 2022 году:

1. Обеспечить информационно-документальную поддержку образовательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
2. Формировать у школьников информационную культуру и культуру чтения;
3. Активизировать читательскую активность;
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
5. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию, информационной безопасности;
6. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине и природе.

Библиотечный фонд

Фонд библиотеки составляет- 24295 экземпляров, в том числе:

Литературно-художественные издания – 14040 экз.;

Учебники - 9907 экз.;

Кол-во читателей - 1192 человека (в том числе педагоги, сотрудники);

Посещаемость - 10728 посещений в год;

Книговыдача -11707 экз. в год;

Книгообеспеченность -20.4 экз.

Средняя обращаемость фонда -2.07.

На начало учебного года обеспеченность учебниками составляла: 1-11 классы – 100 %,

В течение 2022 года приобретено за счет учебных расходов 762 учебника и 30 учебных пособий на сумму 483135,95 рублей.

Списали 487 учебников (учебники 5, 10-11 кл)

Абонемент и читальный зал библиотеки совмещены, есть столы для работы читателей (25 посадочных мест), 8 компьютеров (3- с Интернетом), принтер, большого формата телевизор.

Деятельность библиотеки в воспитательном процессе и пропаганде информационной культуры проходит в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями предметниками под руководством заместителя директора по УВР.

В течение года проведены все мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки и планом работы гимназии. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена книжных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекает внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомит читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение года проводится сверка фонда на наличие экстремистской литературы, согласно Федеральному списку экстремистских материалов (Написаны приказы, распечатаны списки и имеется журнал сверки списков).

VI. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты МАНОУ «Гимназия №21» оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ на всех уровнях обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы

кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. В гимназии все кабинеты оборудованы для дистанционного обучения.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022г. представлены в виде таблицы.

Учебные кабинеты	40
Компьютерные классы	2
Оснащены компьютерами	40
Оснащены мультимедийным оборудованием	24
Спортивный зал	3
Тренажерный зал	1
Читальный зал	1
Библиотека	
Музей	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая	1
Информационно-технологическое оснащение	
Компьютеры	88
из них имеют выход в интернет	100%
Мультимедийные проекторы	24
Конференцзал	1
Интерактивные доски	16
Интерактивные панели	4
Интерактивный комплекс	1
Мобильный компьютерный класс	2

Самообследованием установлено, что материально-техническая база является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации образовательных программ полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения

Анализ деятельности МАНОУ «Гимназия №2» по итогам 2022 года свидетельствует о том, что администрация и педагогический коллектив гимназии успешно решают поставленные задачи.

2022 год был для гимназии достаточно результативным.

Гимназия функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2022 год, были выполнены. Учебный план гимназии реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Соблюдается преемственность всех уровней общего образования.

Наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива, развиваются сложившиеся традиции гимназии.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности

гимназии. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Цель развития гимназии в 2023 году - создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МАНОУ "Гимназия №2":

1. Обеспечить качественное образование, позволяющее выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области;
2. Создать условия для повышения качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. Внедрить и реализовать новые технологии и подходы к обучению в целях создания оптимальных условий для формирования современных навыков и компетенций, способствующих успешной социализации в обществе и профилизации обучающихся;
4. Реализовать общешкольные проекты развивающего и обучающего характера через урочную и внеурочную деятельность;
5. Повышать уровень профессиональной компетентности учителя;
6. Развивать единую цифровую образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели;
7. Сохранять уровень материально-технической базы.

Статистическая часть

Результаты показателей деятельности МАНОУ «Гимназия №2» в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.22	1161 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программача начального общего образования	464 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	605 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	92 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	650 чел./ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./ 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968 чел./ 83,%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	487 чел./ 42%
1.19.1	Регионального уровня	66 чел./ 13,4%
1.19.2	Федерального уровня	378 чел./ 77,6%
1.19.3	Международного уровня	43 чел./ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 чел / 7,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1161 чел./100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел./ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./87,2%
1.29.1	Высшая	36 чел./ 65,4%
1.29.2	Первая	12 чел./ 21,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 14,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	62 чел./ 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./ 98,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	3 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1161 чел./ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Всех зданий -39730.58 кв.м.
-----	--	--------------------------------

Директор МАНОУ «Гимназия № 2

О.Ю. Кукшеева